

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

**РАСМОТРЕН**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29 августа 2019 года № 11

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом от 30 августа 2019 года № 262  
Директор школы *Фролова Н.П.*



**План внеурочной деятельности  
на уровень начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная  
школа Волоконовского района Белгородской области»  
на 2019-2020 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

#### ***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431 -ПП);
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ «Тишанская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Тишанская СОШ».

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая

использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Тишанская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Тишанская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общейинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

## **I. Спортивно – оздоровительное направление.**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления - всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Разговор о здоровье и правильном питании» для обучающихся 1-2-х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Шахматы» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Физическая культура» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

## **II. Духовно – нравственное направление.**

Целью реализации духовно - нравственного направления - развитие духовно – нравственных качеств личности, эмоционально - комфортной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной компетенции.

Духовно - нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-2 классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Красота Божьего мира» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

### **III. Общеинтеллектуальное направление.**

Целью реализации общеинтеллектуального направления является - формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Занимательный английский» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Основы робототехники» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю.

### **IV. Общекультурное направление.**

Целью реализации общекультурного направления является - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- творческим объединением «Умелые ручки» для обучающихся 1-3-х классов в объёме 1 час в неделю.

### **V. Социальное направление.**

Целью реализации социального направления является - привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- творческим объединением «Я пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения). ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Тишанская СОШ»  
на уровень начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				Итого
			I	II	III	IV	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	Разговор о здоровье и правильном питании	1	1			2
		Две недели в лагере здоровья			1	1	2
		Шахматы	1	1	1	1	4
		Физическая культура	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Творческое объединение	Красота Божьего мира			1	1	2
		Этика: азбука добра	1	1			2
Общеинтеллектуальное	Творческое объединение	Занимательный английский	1				1
		Основы робототехники	1	1	1	1	4
		Гимнастика для ума				1	1
Общекультурное	Творческое объединение	Смотрю на мир глазами художника	1	1	1	1	4
		Умелые ручки	1	1	1		3
Социальное	Творческое объединение	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1	4
<b>Всего (по классам) в неделю</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>33</b>
<b>Учебных недель</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего за год</b>			<b>297</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>1113</b>

**Учебно-методическое обеспечение по внеурочной деятельности  
(1-4 классы)**

<b>№п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название творческого объединения</b>	<b>Кадровое</b>	<b>Программное (с указанием сроков реализации программы)</b>	<b>Материально-техническое</b>
1	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Разговор о правильном питании	учитель начальных классов	Разговор о здоровье и правильном питании. Авторы: М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	учебный кабинет
2		Две недели в лагере здоровья	учитель начальных классов	Разговор о здоровье и правильном питании. Авторы: М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 г., 2 года	учебный кабинет
3		Шахматы	Учитель физической культуры	Шахматы – школе. Автор: И.Г. Сухин, М.: Просвещение, 2009, 5-е издание, дополненное. 4 года	спортивный зал, шахматная зона
4		Физическая культура	Учитель физической культуры	«Физическая культура 1-4 классы» В.И. Лях, 4 года	спортивный зал, спортивная площадка
5	<b>Духовно-нравственное</b>	Красота Божьего мира	учитель начальных классов	Православная культура. Автор: Л.Л. Шевченко М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г., 2 года	учебный кабинет

6		Этика: азбука добра	учитель начальных классов	Этика: азбука добра. Авторы: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет
7	<b>Социальное</b>	Я пешеход и пассажир	учитель начальных классов	Я пешеход и пассажир. Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет
8	<b>Общекультурное</b>	Смотрю на мир глазами художника	учитель начальных классов	Смотрю на мир глазами художника. Авторы: Н.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
9		Умелые ручки	учитель начальных классов	Умелые ручки. Авторы: Н.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	учебный кабинет
10	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Занимательный английский	учитель английского языка	Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы. Авторы: Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко. - Белгород, 2008 г, 1 год	учебный кабинет



11		Гимнастика для ума	учитель начальных классов	«Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.- Белгород : Константа, 2014 .- 24 с., 1 год	учебный кабинет
12		Основы робототехники	учитель информатик и	«Первый шаг в робототехнику», под редакцией Цветковой М.С и Богомоловой О.Б. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г., 4 года	учебный кабинет