

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тишанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании методического совета

Протокол № 5 от «25» сентября 2019 г.

Утвержден
приказом № 174 от 29.08 2019 года
Директор школы И.П. Фролова



**План работы
методического объединения
классных руководителей
на 2019 - 2020 учебный год**

Руководитель:
Хижняк Наталья Александровна,
заместитель директора
МБОУ «Тишанская СОШ»

с. Тишанка – 2019 год

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2018-2019 учебный год

Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

В прошедшем учебном году методическое объединение классных руководителей 1-11 классов работало над проблемой «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС», а целью работы методического объединения было совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. Воспитание ученика как человека готового и способного:

- к жизненному самоопределению,
- к гармонизации отношений с окружающим миром,
- к решению жизненных проблем различной степени сложности;
- к созидательной деятельности;
- к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; в повышении творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- способствовать изучению современных информационных технологий в области воспитания и использование их при проведении классных часов и в процессе воспитательной работы;
- активизировать творческую деятельность классных руководителей через использование нетрадиционных методов воспитания.
- создать условия для развития ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенций и компетенции личностного самосовершенствования детей.

Реализация поставленных задач происходила по средствам работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

В состав МО классных руководителей в отчетном учебном году входило 11 преподавателей, из них 4 - начальная школа - (1-4 классы), 5 - среднее звено - (5-9 классы), 2 - старшие классы - (10-11 классы).

В течение учебного года было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: инструктивно-методическое заседание

круглый стол, семинар, семинар-практикум, лаборатория нерешенных проблем. Темы заседаний: «Организация воспитательного процесса в классном коллективе в 2018-2019 учебном году», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. С этой целью широко применяются педагогические диагностики (методика «Изучение социальной направленности обучающегося» по В.М. Миниярову, «Наши отношения» по Л.М. Фридману, «Пословицы» по С.М. Петровой, «Изучение социализированности учащегося» по М.И. Рожкову, «Изучение удовлетворенности учащегося школьной жизнью» по А.А.Андрееву и т.д.), которые дают ответы на многие вопросы в организации воспитательной работы, определяют направление деятельности классных руководителей.

Классные руководители используют различные формы работы с учащимися, внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака, работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии по родному селу, праздники, конференции.

Проанализировав участие учащихся в различных муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технологий. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, школьной и сельской библиотекой.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Педагоги формируют гражданское самосознание и

патриотические чувства личности школьника на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохраняют и развивают чувство гордости за свою страну, воспитывают бережное отношение к природному и культурному наследию родного края, уважение к культуре и традициям своего народа. Проводятся классные часы гражданской и патриотической тематики, уроки нравственности, встречи с ветеранами войны и труда, традиционный месячник военно-патриотической работы, уроки мужества, музейные уроки; организованы практикумы по культуре общения. Учащиеся ухаживают за Мемориалом погибшим воинам, помогают вдовам и ветеранам, участвуют в конкурсах социальных проектов, военно-исторических рефератов, сочинений, рисунков, стихов и песен о войне, совершают экскурсии по родному краю. В школе проходят смотры строя и песни, встречи с пограничниками, концерты для ветеранов, празднование Дня пожилого человека, Дня матери, Дня защитника Отечества, Дня Победы. Классными руководителями совместно с учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия, посвященные символике и культурным традициям страны и края.

Педагогическим коллективом ведется работа по приобщению подрастающего поколения к истокам народной духовности, формированию толерантности сознания, чувства милосердия и сострадания к ближнему. Традиционными стали акции милосердия, школьники участвуют в конкурсах творческих и исследовательских работ духовно-нравственной тематики.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Классные руководители проводят не только родительские собрания, беседы, но и совместные праздники с родителями: в 1- 4 классах была организована спортивная эстафета «Будущие защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества с приглашением родителей в 1 - 4 классах.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования воспитательной работы, разработки воспитательной системы класса.

При планировании работы классных руководителей, основой явились самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, часов общения, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, межсекционной работы в течение года можно сделать следующие **выводы**:

- задачи, поставленные на заседаниях МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году методическому объединению классных руководителей активизировать работу по **теме**:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель работы:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи работы:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в воспитательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов классных руководителей;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, конференций обучающихся.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей;
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**План работы
методического объединения классных руководителей
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: Организация воспитательного процесса в классном коллективе в 2019-2020 учебном году</p> <p>Цель: ознакомление классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации.</p> <p>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи школы, основные направления воспитательной работы. 2. Планирование воспитательной работы в школе и классах. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций. 	сентябрь	Заместитель директора, руководитель МО Хижняк Н.А.
2	<p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планировании работы с обучающимися.</p> <p>Форма проведения: ярмарка педагогических идей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и 	ноябрь	Руководитель МО Хижняк Н.А. Классные руководители

	<p>содержательным».</p> <p>3. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>		Винограденко Т.В.
3	<p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности</p> <p>Цель: совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания обучающихся</p> <p>Форма проведения: мастер-класс</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 3. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей. <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы - диагностирование - ролевые игры 	февраль	<p>Руководитель МО Хижняк Н.А.</p> <p>Руководитель МО Хижняк Н.А..</p> <p>Классные руководители</p>
4	<p>Тема: Культурно-досуговая деятельность как фактор социализации личности обучающегося</p> <p>Цель: совершенствование форм и методов работы классных руководителей по организации культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Форма проведения: конференция идей</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Досуговая деятельность как средство социализации подростков. 2. Виды профилактического учёта. 	апрель	<p>Руководитель МО Хижняк Н.А.</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>Работа классных руководителей с учащимися по профилактике правонарушений</p> <p>3. Роль мероприятий в формировании культуры досуга детей и молодёжи.</p>		
5	<p>Тема: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</p> <p>Цель: анализ воспитательной работы за год и определение наиболее эффективных направлений деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Форма проведения: лаборатория нерешенных проблем</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов за 2019-2020 учебный год 2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. 3. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 5. Рассмотрение воспитательных планов классных руководителей на 2020-2021 учебный год 	июнь	<p>Руководитель МО Хижняк Н.А. Классные руководители</p>

Сведения о классных руководителях

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Образование	Стаж	Категория
1	Фролов Сергей Михайлович	высшее	39 лет	1 категория
2	Шевченко Людмила Николаевна	высшее	28 лет	1 категория
3	Михайлова Анна Сергеевна	Среднее специальное	-	без категории
4	Водопьянова Алена Викторовна	высшее	26 лет	1 категория
5	Дронов Александр Алексеевич	высшее	1 год	без категории
6	Погорелова Татьяна Михайловна	высшее	27 лет	1 категория
7	Звягинцева Татьяна Алексеевна	высшее	33 года	1 категория
8	Винограденко Светлана Викторовна	высшее	2 года	соответствие занимаемой должности
9	Дронова Елена Александровна	высшее	15 лет	1 категория
10	Винограденко Валентина Николаевна	высшее	27 лет	1 категория
11	Винограденко Татьяна Васильевна	высшее	21 год	высшая категория

Самообразование классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Тема самообразования
1	Фролов С.М.	Формирование навыков толерантных отношений в классном коллективе
2	Дронова Е.А.	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе как средства формирования у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни
3	Звягинцева Т. А.	Формирование духовно-нравственных качеств личности учащегося посредством интерактивных методов воспитания
4	Дронов А.А.	Формирование физически и духовно здоровой личности как результат использования в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий
5	Винограденко Т.В.	Формирование гражданственности посредством изучения истории родного края и этнокультурных традиций
6	Погорелова Т.М.	Использование здоровьесберегающих технологий как средства улучшения ситуации со здоровьем подрастающего поколения
7	Шевченко Л.Н.	Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха
8	Водопьянова А.В.	Использование в воспитательном процессе технологии социального проектирования как способ решения проблемы социализации личности школьника
9	Михайлова А.С.	Воспитание личностных качеств школьников в процессе научно-познавательной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
10	Винограденко С.В.	Реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности младших школьников
11	Винограденко В.Н.	Воспитание патриотизма и любознательности учащихся через изучение истории и традиций родного края

План-график открытых классных часов и мероприятий

№	Ф.И.О.	Тема	Класс	Дата проведения
1	Винограденко В.Н.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	ноябрь
2	Михайлова А.С.	Классный час «День космонавтики»	2	апрель
3	Винограденко С.В.	Классный час «Азбука здорового питания»	3	февраль
4	Шевченко Л.Н.	Классный час «Витамины. Что это?»	4	апрель
5	Водопьянова А.В.	Праздник «Ах, пора крутая – осень золотая!»	5	октябрь
6	Звягинцева Т.А.	Классный час «Моя семья – моё богатство»	6	март
7	Дронова Е.А.	Праздник «Новогодний калейдоскоп»	7	декабрь
8	Погорелова Т.М.	Классный час «Вредные привычки – алкоголь, табак»	8	ноябрь
9	Винограденко Т.В.	Мероприятие «Живая память»	9	февраль
10	Фролов С.М.	«В мире профессий»	10	апрель
11	Дронов А.А.	Вечер встречи с выпускниками	11	февраль