

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Титанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол от 29 августа 2019 года № 11



УТВЕРЖДЕН

приказом от 30 августа 2019 года № 262
Директор школы Фредова Н.П.

План
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Титанская средняя общеобразовательная
школа Волоконовского района Белгородской области»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

План дополнительного образования МБОУ «Тишанская СОШ» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

федерального уровня

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
 - Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
 - Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
 -
 - Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
регионального уровня
 - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 №*

314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года №431 -ПП);
 - Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16);
 - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
 - Инструктивно-методические письма ОГАУО ДПО Белгородского института развития образования.
- Уровень общеобразовательного учреждения*
- Устав МБОУ «Тишанская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Тишанская СОШ».

Общая характеристика плана дополнительного образования

Целью дополнительного образования в МБОУ «Тишанская СОШ» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования по направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- художественной;
- естественнонаучной.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** плана дополнительного образования являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных

особенностей автономного округа и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, художественная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 02.09.2019 г., окончание - 25.05.2020 г.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов 35 мин, 2-4 классов – 40 минут, для учащихся 5-11 классов 40 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Содержание образования

Физкультурно-спортивная направленность

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Физкультурно-спортивная направленность в плане представлена:

- творческим объединением «Настольный теннис» для обучающихся 5-9-х классов в объёме 2-х часов в неделю;
- творческим объединением «Шахматы» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Туристско-краеведческая направленность

Целью реализации туристско-краеведческой направленности является обобщение знаний об истории родного края, развитие умений создавать и хранить музейные экспонаты.

Задачи направленности:

- Формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.
- Формирование навыков овладения основами музейного дела.

- Углубление и расширение как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

- Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительской работы.

Туристско-краеведческая направленность в плане представлена:

- творческим объединением «Музейное дело» для обучающихся 9-11-х классов в объёме 2-х часов в неделю.

Техническая направленность

Целью реализации технической направленности является развитие потребностей обучающихся в получении знаний в области технических и информационных технологий, развитие мыслительной деятельности.

Задачи направленности:

- Формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере, средствах массовой информации

- Развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Техническая направленность в плане представлена:

- творческим объединением «Секреты электродинамики» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 2-х часов в неделю;
- творческим объединением «3D моделирование» для обучающихся 9 класса в объёме 2-х часов в неделю.

Социально-педагогическая направленность

Целью реализации социально-педагогической направленности является социализация обучающихся в современном обществе.

Задачи направленности:

- Развитие коммуникативной компетенции, включающей вербальные и невербальные способы общения;

- Развитие творческих способностей, повышение интеллектуального уровня.

Социально-педагогическая направленность в плане представлена:

- творческим объединением «Английский с удовольствием» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Естественнонаучная направленность

Целью реализации естественнонаучной направленности является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

Задачи направленности:

- Развитие познавательного интереса к новому через систему разнообразных по форме занятий, практические работы, экскурсии;

- Формирование научной картины мира у учащихся;

- Воспитание экологической культуры здоровья.

Естественнонаучная направленность в плане представлена:

- творческим объединением «Экология растений и животных» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 2-х часов в неделю;
- творческим объединением «Экология человека. Культура здоровья» для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю.

Художественная направленность

Целью реализации художественной направленности является формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

Задачи направленности:

- Развитие художественно-эстетического вкуса.
- Развитие интеллектуальных способностей.

Художественная направленность в плане представлена:

- творческим объединением «Литературное творчество» для обучающихся 10-11-х классов в объёме 2-х часов в неделю.

**План дополнительного образования МБОУ «Тишанская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

Направленность	Формы организации внеурочной деятельности	Название	Количество часов
Физкультурно-спортивная	Творческое объединение	Шахматы	1
		Настольный теннис	2
Естественнонаучная	Творческое объединение	Экология растений и животных	2
		Экология человека. Культура здоровья	1
Социально-педагогическая	Творческое объединение	Английский с удовольствием	1
Художественная	Творческое объединение	Литературное творчество	2
Техническая	Творческое объединение	Секреты электродинамики	2
	Творческое объединение	3D моделирование	2
Туристско-краеведческая	Творческое объединение	Музейное дело	2
Всего за год			15

Учебно-методическое обеспечение

№п/п	Направленность	Название творческого объединения	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техничес
1	Физкультурно-спортивная	Шахматы	Учитель физической культуры	Шахматы – школе. Автор: И.Г. Сухин, М.: «Просвещение» 2015 г., 1 год	Спортивный зал, шахматная зона
2		Настольный теннис	Учитель физической культуры	Основы настольного тенниса. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. – М.: ФИС, 2000 г., 2 года	Спортивный зал
5	Туристско-краеведческая	Музейное дело	Учитель истории	Школьный музей Туманова В.Е./ Наследие в школьном музее: Методическое пособие. М.: Институт Наследия: 2017г. 1 год	Школьный музей
7	Социально-педагогическая	Английский с удовольствием	Учитель иностранного языка	«Театр на иностранном языке», автора Л. К. Никитиной, ст. преподавателя кафедры иностранных языков СПб АППО – Санкт Петербург, 2015 год. 1 год	Учебный кабинет
8	Художественная	Литературное творчество	Учитель русского языка и литературы	Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество. Социальное творчество». Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова. – М.: «Просвещение», 2011	Учебный кабинет

10	Естественнонаучная	Экология растений и животных	Учитель английского языка	авт. Сост. Т.С.Сухова; В.И.Строганов и др. М., «Вентана-Граф», 2008 - Белгород, 2008 г, 1 год	Учебный кабинет
11		Экология человека. Культура здоровья	Учитель биологии	авт. Сост. Т.С.Сухова; В.И.Строганов и др. М., «Вентана-Граф», 2008 - Белгород, 2008 г, 1 год	Учебный кабинет
	Техническая	Секреты электродинамики	Учитель физики		Учебный кабинет
		3D моделирование	Учитель информатики	«3D моделирование» Кальницкий Д.М. МУДО «Валуйская городская станция юных техников», 1 год	Учебный кабинет