

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тишанская средняя общеобразовательная школа»
Волоконовского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

На заседании ММО
учителей предметов
естественно-
математического цикла
Руководитель межШМО
29 Водольянова А. В.
Протокол № 5
от « 24 июля 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

А. О. Бабенко Е. О. Бабенко

« 29 июля 2019 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол № 11 от

« 29 июля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Тишанская СОШ»

С. М. Фролов Фролова

Приказ № 244 от

« 29 июля 2019 г.



Рабочая программа
кружкового объединения

«Секреты электродинамики»

Срок реализации: 1 год

возраст обучающихся: 15 – 17 лет

Учитель физики:

Фролов Сергей Михайлович

Тишанка
2019

Программа кружка: «Секреты Электродинамики»

Рабочая программа: составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» Дельнова Александра Николаевича, преподавателя дисциплины «Физика» ГБ ПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»

Разработчик программы: Фролов Сергей Михайлович

Пояснительная записка

Рабочая программа: составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» Дельнова Александра Николаевича, преподавателя дисциплины «Физика» ГБ ПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум».

Рабочая программа кружка «Физика в задачах» предназначена для обучающихся средних общеобразовательных учреждений (учебник 10-11 классов по физике для общеобразовательных организаций / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. – М.: Просвещение, 2010 г.), изучающих физику на базовом уровне, проявляющих интерес к физическим явлениям природы, желающих принимать участие в олимпиадах по физике различного уровня.

Программа занятий учитывает цели обучения обучающихся средних общеобразовательных учреждений по физике и соответствует Федеральному Государственному Стандарту физического образования.

Кружок комплектуется из учащихся 10-11 классов, так как содержание его работы связано с программой по физике в этих классах. Основной формой занятий кружка являются практические работы по решению задач. Наряду с ними проводятся теоретические занятия в виде бесед руководителя с кружковцами.

На кружковых занятиях обучающиеся решают различные виды задач по разделам физики (кинематике, динамике, статике, тепловым, электромагнитным явлениям, квантовой физике).

Большое внимание на занятиях уделяется развитию логического мышления обучающихся, наблюдательности. Для этого разрабатываются алгоритмы решения задач по каждой теме. Успешное овладение программой занятий кружка поможет обучающимся в дальнейшем успешно сдать экзамен за курс основной общеобразовательной школы в форме ЕГЭ.

Материал излагается на теоретической основе, включающей вопросы классической механики, молекулярной физики, электродинамики, оптики и квантовой физики. Занятия рассчитаны на 34 часа (1 час в неделю). Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся получили достаточно глубокие знания по физике и смогли посвятить больше времени подготовке к ЕГЭ.

Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Программа основана на комплексном подходе к построению занятий. В данной программе создана система заданий, направленных на развитие творческого и логического мышления у обучающегося, включающую в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения, проверять их, делая выводы, иллюстрировать их на примерах. Целенаправленное, интенсивное развитие творческого и логического мышления становится одной из центральных задач обучения, важнейшей проблемой его теории и практики.

Поскольку физика, как наука о наиболее общих законах природы, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, способствует формированию современного научного мировоззрения, то для решения задач, формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения физики, основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Новизна:

Для занятий по программе «Физика в задачах» предлагаются несколько небольших фрагментов, которые, с одной стороны, тесно примыкают к основному курсу, а с другой – позволяют познакомить обучающихся с новыми идеями и методами, расширить представления об изучаемом материале и, главное, решать интересные задачи.

Цель: научить обучающихся не только понимать физические явления и закономерности, но и применять их на практике.

Задачи:

- развитие физической интуиции;

- приобретение определенной техники решения задач по физике в соответствии с возрастающими требованиями современного уровня процессов во всех областях жизнедеятельности человека.

- применение знаний по физике для решения физических задач с подробным анализом и глубоким осмыслением, т.к. в условии задачи нет явной ссылки на конкретный физический закон;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитания духа сотрудничества в процессе совместного выполнения физических задач.

Виды деятельности:

- решение разных типов задач;

- занимательные опыты по разным разделам физики;

- применение ИКТ;

- применение физики в практической жизни;

Формы проведения занятий:

- беседа;

- практикум;

- выпуск стенгазет;

- олимпиада;

Обучающиеся в ходе занятий приобретают:

- навыки самостоятельной работы;

- умения анализировать условие поставленной задачи, составлять план решения, проверять предлагаемые для решения задачи гипотезы (т.е. владеть основными умственными операциями, составляющими поиск решения задачи).

Данная программа позволяет воспитывать дух сотрудничества в процессе совместного решения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказанной позиции; позволяет использовать приобретенные знания и умения для решения практических жизненных задач.

Анализ решений, разбор задач и вопросов позволит глубже понять сущность явлений и процессов. При этом возникает устойчивая обратная связь «учитель – ученик», у ученика появляется стимул к поиску, инициативе, умению выдвигать обоснованную гипотезу, развивается речь, закрепляются вычислительные навыки, умение работать со справочной и научно – популярной литературой.

Ожидаемый результат образовательного курса

- Расширение и углубление предметных знаний.
- Развитие приемов интеллектуальной и практической деятельности.

- Развитие познавательной активности и самостоятельности, опыта самореализации личности обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(34 часа, 1 час в неделю)

1. Введение (2 ч)

Инструктаж по технике безопасности.

Решение олимпиадных задач по физике

2. Кинематика (4 ч)

Кинематика материальной точки. Графическое представление неравномерного движения. Вращательное движение твердого тела.

3. Основы динамики (4 ч)

Стандартные ситуации динамики (наклонная плоскость, связанные тела).

Движение под действием нескольких сил в горизонтальном и вертикальном направлении. Движение под действием нескольких сил: вращательное движение. Динамика в поле сил.

4. Законы сохранения (4 ч)

Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Закон сохранения энергии. Правила преобразования сил. Условия равновесия и виды равновесия тел.

5. Основы МКТ и термодинамики (4 ч)

Температура. Энергия теплового движения молекул. Уравнение газа. Изопроцессы в идеальном газе. Изменение внутренней энергии тел в процессе теплопередачи.

6. Электродинамика (5 ч)

Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников. Закон Ома для полной цепи. Правила Кирхгофа. Закон электролиза.

Правило буравчика. Сила Ампера. Сила Лоренца. Применение правила Ленца.

Закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность.

7. Механические колебания (2 ч)

Законы гармонических колебаний материальной точки. Модели колебательных механических систем: математический маятник; пружинный маятник; физический маятник.

8. Электромагнитные колебания (2 ч)

Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Различные виды сопротивлений в цепи переменного тока.

9. Световые волны (2 ч)

Законы геометрической оптики. Формула тонкой линзы.

Увеличение линзы. Интерференция волн. Дифракция волн.

Поперечность световых волн. Поляризация света.

11. Излучение и спектры (2 ч)

Виды излучений.

Спектры и их виды.

Спектральный анализ.

12. Квантовая физика (2 ч)

Закон радиоактивного распада. Энергия связи атомных ядер.

Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций.

13. Итоговое занятие (1 ч)

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, учебные столы, стулья, компьютер, принтер, сканер, проектор, классная доска, мел, оборудование для ЛР, ДЭ, ПР.

Список литературы

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский: М.: Просвещение, 2014, - 416 с.

2. КИМ ЕГЭ 2015 . Федеральный институт педагогических измерений РФ: <http://fipi.ru>
3. А. Тренин. Готовимся к экзамену по физике. АИРИС 2004 г
4. В. С. Игропуло. Физика: алгоритмы, задачи, решения. 2000г
5. Государственный выпускной экзамен 11-х классов в 2015 году. Федеральный институт педагогических измерений РФ: <http://fipi>.
6. Кабардин О.Ф. Типовые тестовые задания «Экзамен» 2015
7. Л.В. Гришина Экзаменационные вопросы и ответы. Физика 9-11 класс.
8. Торопов Н.А. Самодельные приборы по физике.
9. Рымкевич А.П Сборник задач по физике 10 – 11 кл.. «Просвещение» 2013
10. Контрольные работы в новой форме. Годова И.В. 10 кл. «Интеллект-Центр» 2011 г.