

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено» «Согласовано»  
на заседании МС Зам. директора  
Протокол № 5 МБОУ «Тишанская СОШ»  
«25» 06 2019 г. *Н.А. Хижняк* 2019 г.

«Рассмотрено» «Утверждаю»  
на заседании педсовета  
Протокол № 11 от «29» 08 2019 г.  
Директор МБОУ «Тишанская СОШ»  
*И.П. Фролова*  
Приказ № 244 от «29» 08 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### творческого объединения «Музейное дело»

на 1 год  
для учащихся 15-17 лет

Разработала:  
учитель истории и обществознания  
Винограденко Татьяна Васильевна

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа: «Школьный музей»

Вид: модифицированная

Уровень – начальный

Направленность: туристско-краеведческая

Автор программы: Туманов В.Е.

(Наследие в школьном музее: Методическое пособие. М.: Институт  
Наследия: 2017)

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе авторской программы дополнительного образования "Школьный музей" Туманова В.Е./ Наследие в школьном музее: Методическое пособие. М.: Институт Наследия: 2017

Структура рабочей программы

- Пояснительная записка
- Результаты обучения
- Содержание программы
- Календарно-тематическое планирование

Программа «Школьный музей» предполагает обучение учащихся учреждений образования основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Программа предполагает включение в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения РФ «Отечество», что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество».

Реализация программы предполагает следующие формы организации учебного процесса: музейные экскурсии, проведение занятий с использованием музейного материала, лекции, устные журналы, встречи с интересными людьми, конференции, семинары, которые будут способствовать формированию музейной культуры, гражданской самоидентичности, патриотизма, социализации учащихся.

**Направленность программы:** туристско - краеведческая

Исходя из вышесказанного, определяются цели, задачи, организационно-педагогические основы программы:

**Цели программы:**

- Вовлечение детей в общественно-полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.
- Развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения
- Формирование у детей навыков, необходимых в демократическом обществе: самореализация, самоуправление и самообслуживание, критика и самокритика, социальная активность и дисциплина, инициативность и ответственность, высокая нравственность и трудолюбие

#### **Задачи:**

- Приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности по военно-исторической и патриотической тематике.
- Развитие исследовательских и творческих начал, умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации.
- Формирование исторического сознания, музейной культуры учащихся.
- Воспитание патриотизма и сопричастности к системе культурных ценностей, истории малой Родины и традициям родного края.
- Приобщение школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям человечества.

**Срок реализации программы -1 год**

**Программа рассчитана для детей в возрасте от 15 до 17 лет**

**Режим занятий: 2 часа в неделю**

**Результаты обучения учащихся:**

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции:

- овладение учебным содержанием;
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности,
- овладение общим уровнем культуры: кругозор, речь, круг общения и интересов, личностные качества (ответственность, терпение, внимание, самообладание, трудолюбие и т.п.).
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Ведущим показателем образовательного и воспитательного результата выступает динамика продвижения воспитанника в личностном развитии, овладении программными дисциплинами и творческом самовыражении.

**Содержание программы ( 68 час)**

## **Тема 1 Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся РФ «Отечество» (5 час)**

### Теоретические занятия

Цели, задачи, участники движения «Отечество». Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в учреждении образования. Организация участия в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

### Практическое занятие

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию плана работы школьного музея.

## **Тема 2 Наследие в школьном музее (5 час)**

### Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования

### Практические занятия

Творческое сочинение учащихся: «Наследие, которым я дорожу».

## **Тема 3 Функции школьного музея (2 час)**

### Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб, общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся способ документирования истории, природы и общества родного края, форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия: школа профессиональной ориентации детей.

## **Тема 4 Родной край в истории государства российского (4 час)**

### Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. «Белые пятна» в истории края.

### Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

## **Тема 5 Организация школьного музея (4 час)**

### Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Форма организации, ролевые функции. Учредительные документы школьного музея.

### Практические занятия

Подготовка проекта, обсуждение и принятие Положения и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея.

## **Тема 6 Моя семья и родной край (10 час)**

### Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биография членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.

Как записать рассказы и воспоминания родственников. Описание семейного архива и семейных реликвий.

### Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Описание семейных архивов реликвий.

## **Тема 7 Комплектование фондов школьного музея (9 час)**

### Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного

значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций.

#### Практические занятия

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности.

### **Тема 8 Наша школа в истории края ( 8 час)**

#### Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы.

#### Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников разных лет. Запись воспоминаний педагогов и выпускников. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

### **Тема 9 Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях ( 9 час)**

#### Теоретические занятия

Организация учета и обеспечение сохранности краеведческих материалов - одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея.

Основные формы назначения полевой документации учета краеведческих материалов:

1. Полевой дневник
2. Акт приема предметов музейного значения
3. Полевая опись
4. Тетрадь для записей воспоминаний и рассказов
5. Журнал фото-и видеосъемок
6. Легенды

Шифровка предметов музейного значения и их охрана.  
Специальное снаряжение для транспортировки краеведческого материала.



### Практические занятия

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета. Проведение деловой игры- практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

## **Тема 10 Экскурсионная работа в школьном музее ( 12 час)**

### Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

### Практические занятия

Игра – практикум по разработке текстов экскурсии по выбранной теме. Репетиции экскурсии.