

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тишанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено» На заседании МС Протокол № <u>5</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Тишанская СОШ» <u>Е.О. Бабешко</u> Бабешко Е.О. « <u>29</u> » <u>июня</u> 2019 г.	Рассмотрено на заседании педсовета Протокол № <u>11</u> от <u>29 августа</u> 2019 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Тишанская СОШ» <u>Н.П. Фролова</u> Фролова Н.П. Приказ № <u>11</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2019 г.
--	---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Красота божьего мира»
на 2 год
возраст: 6-10 лет
учитель начальных классов
Винограденко Светлана Викторовна

Программа внеурочной деятельности: «Красота Божьего мира»

Вид: модифицированная

Уровень: начальный

Направленность: духовно-нравственное

Авторы программы: Л.Л. Шевченко «Православная культура» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций

Отечества, 2008 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программами авторов:

1. Л.Л.Шевченко, Е.Шестун «Православная культура. Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.
2. Разработан в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» М.2002г.
3. О.Л.Янушкявичене, В.Дорофеев. Программа курса «Православная культура» для средней общеобразовательной школы 1-11 классы.М. 2004г. Разработан в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» М.2002г.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов: в 1-м классе - 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели); по 34 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Особенность курса в том, что он содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомят их с основами православной культуры. Предполагается взаимодействие образовательного учреждения с православной церковью и институтом семьи.

Программа курса предлагается учащимся начальных классов общеобразовательной школы, как внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС. Она направлена на развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Программа ставит задачу систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные ценности (а также ценностной традицией для истории России является православная культура). Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, она дает возможность познакомить школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

Цель курса – духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Основные задачи:

- раскрытие и углубление понятий о нравственности как одной из главных ценностей жизни;
- развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа.

В программе прослеживается несколько **направлений работы**.

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).

2. Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).

3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов).

4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Формы работы с детьми.

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка музыкальных сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Красота Божьего мира»

В результате изучения курса «Красота Божьего мира» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Красота Божьего мира»:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- понимание особой роли православной культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение видеть и воспринимать проявления православной культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить

варианты решения различных творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в процессе освоения курса:

- овладение языковыми навыками восприятия православной культуры;
- формирование ассоциативно-образного мышления, проявляющегося в способности видеть систему Божьего замысла, отраженного в традициях и ценностях народной жизни;
- формирование способности создавать на основе развитого эстетического восприятия и понимания особенностей православного мировосприятия образцы собственного элементарного творчества, а так же воспринимать их в произведениях православного искусства;
- формирование умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали;
- развитие понимания смысла творческого действия Бога-творца;
- формирование христианского понимания устройства мира;
- знание основных христианских праздников и традиций;
- формирование представлений о феноменах православной культуры (иконопись, храм, богослужение)

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1-й год обучения «Мы и мир Божий вокруг нас»		33			
1	«Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	9			
2	«В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	7			
3	«Праздники-радости»	9			
4	«Пасха: цвета и звуки весны»	8			
2-й год обучения «Радостный мир православной культуры».			34		
5	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм -православная икона- православный праздник)»		8		
6	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»		7		
7	«Радость православной веры»		10		
8	«О чем рассказывают создатели православной культуры(иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»		9		

3-й год обучения «Преображение. Человек преображенный».				34	
9	«Отечество Небесное. Бог».			16	
10	«Добродетели в жизни христианина»			18	
4-й год обучения «Преображение. Человек преображенный».					34
11	«Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые»			16	
12	«Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои»			18	

Календарно-тематическое планирование для 3 класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Сроки прохождения		Содержание деятельности		Воспитательная работа
			План	Факт	Теоретическая часть	Практическая часть	
Отечество Небесное. Бог							
1.	Бог просвещающий	1	06.09		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: рисование орнаментов буквиц	Воспитывать эстетические чувства
2.	Что говорит о Боге православная культура	1	13.09		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: рисование по теме	Воспитывать эстетические чувства
3.	Что говорит о Боге православная культура	1	20.09				
4.	Что говорит о Боге православная культура	1	27.09				
5.	Свет на горе Фавор	1	04.10		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, Чтение	Творческая работа: рисование по теме	Воспитывать эстетические чувства
6.	Свет на горе Фавор	1	11.10				
7.	Бог спасающий.	1	18.10		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: рисование по теме	Воспитывать эстетические чувства
8.	Бог спасающий.	1	25.10				
9.	Что говорит о человеке православная культура	1	08.11		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация сказки	Воспитывать эстетические чувства
10.	Что говорит о человеке православная культура	1	15.11				
11.	Христиане в	1	22.11		Слушание объяснений	Творческая работа:	Воспитывать

	православном храме				учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	рисование на тему «Музыка колоколов»	эстетические чувства
12.	Христиане в православном храме	1	29.11		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Сочинить рассказ	Воспитывать эстетические чувства
13.	Золотое правило жизни	1	06.12				
14.	Золотое правило жизни	1	13.12		Творческий проект	Воспитывать товарищество	
15.	Повторение по теме	1	20.12				
16.	Повторение по теме	1	27.12		Добродетели в жизни христианина		
17.	Добро. Зло	1	10.01		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация сказки	Воспитывать чувство доброты
18.	Добро. Зло	1	17.01				
19.	Как Бог строил дом спасения человека.	1	24.01		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: рисование на тему «Таинственная лестница»	Воспитывать чувство доброты
20.	Как Бог строил дом спасения человека.	1	31.01				
21.	Воеводы сил любви.	1	07.02		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: рисование на тему «Сражение семи добродетелей с семью грехами»	Воспитывать чувство доброты
22.	Добродетели.	1	14.02				
23.	Непобедимое оружие христиан	1	21.02		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Сочинить рассказ на тему	Воспитывать патриотизм
24.	Непобедимое оружие христиан	1	28.02				
25.	Защита святынь.	1	06.03		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Выучить стихотворение	Воспитывать патриотизм
26.	Силы тьмы	1	13.03				
27.	Небесные помощники	1	20.03		Слушание объяснений	Выучить стихотворение	Воспитывать

28.	Небесные помощники	1	03.04		учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение		патриотизм
29.	Увенчанные венцами.	1	10.04		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать уважение и взаимопонимание в семье
30.	Христианская семья.	1	17.04				
31.	Добрый ответ	1	24.04		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать чувство доброты
32.	Добрый ответ	1	08.05				
33.	Повторение по теме	1	15.05			Творческий проект	Воспитывать уважительное отношение друг к другу
34.	Повторение по теме	1	22.05				

Календарно-тематическое планирование для 4 класса на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времен и	Сроки прохождения		Содержание деятельности		Воспитательная работа
			План	Факт	Теоретическая часть	Практическая часть	
Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые							
1	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	05.09		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Чтение произведения «Святая тень»	Воспитывать добродетелей
2	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	1	12.09				
3	Ступенька «Богомыслие» Будем любить друг друга	1	19.09		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация к рассказу «Чудо о Государе и иконе»	Воспитывать любовь и уважение к ближнему
4	Ступенька «Богомыслие» Будем любить друг друга	1	26.09				
5	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	1	3.10		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: нарисовать буквицы	Воспитывать любовь к Родине
6	Ступенька «Благочестие» Святой богатырь Илья Муромец	1	10.10		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: нарисовать буквицы	Воспитывать патриотизм
7	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	17.10		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать патриотизм
8	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	1	24.10				
9	Ступенька «Надежда на	1	7.11		Слушание объяснений	Творческая работа:	Воспитывать любовь к

	Бога» Смиренный чудотворец				учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	иллюстрация произведения	ближнему
10	Ступенька «Надежда на Бога» Смиренный чудотворец	1	14.11				
11	Ступенька «Веселье о боге». Радостный старец	1	21.11		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать любовь к ближнему
12	Ступенька «Веселье о боге». Радостный старец	1	28.11				
13	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	05.12		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать любовь и уважение к ближнему
14	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних	1	12.12				
15	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему» Матерь Божья у креста	1	19.12		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Изготовление пасхальной открытки	Воспитывать любовь и уважение к ближнему
16	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему» Матерь Божья у креста	1	26.12				
Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои							
17	Принявший венец победы.	1	09.01		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать патриотизм
18	Принявший венец победы.	1	16.01				
19	Доброе имя – в славе моего Отечества.	1	23.01		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать патриотизм
20	Доброе имя – в славе моего Отечества.	1	30.01				
21	Россия помнит. Святыни родного края.	1	06.02		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать патриотизм
22	Россия помнит. Святыни родного края.	1	13.02				

23	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1	20.02		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать патриотизм
24	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1	27.02				
25	Священный долг.	1	05.03		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать патриотизм
26	Священный долг.	1	12.03				
27	Ступенька «Благодарение.	1	19.03		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать любовь и уважение к ближнему
28	Ступенька «Благодарение.	1	02.04				
29	Благословение	1	09.04		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать уважение к вере
30	Благословение	1	16.04				
31	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1	23.04		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: иллюстрация произведения	Воспитывать честность
32	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1	30.04				
33	Преображение. Человек преображённый	1	07.05		Слушание объяснений учителя, Рассматривание иллюстраций, чтение	Творческая работа: рисование по теме	Воспитывать уважение к вере
34	Преображение. Человек преображённый	1	14.05				

Содержание программы

Курс охватывает школьников с 1 по 4 класс. Он строится на концентрической основе с постепенным расширением объёмов понятий и смещением акцентов в изучении аналогичных тем с внешних описательных сюжетов в сторону их содержательного осмысления.

Структура курса

Каждый годовой цикл предусматривает

1 класс – 33 часа; Общая тема 1-го класса – «Мы и мир Божий вокруг нас».

2 класс – 34 часа; Общая тема 2-го класса – «Радостный мир православной культуры».

3 класс – 34 часа; Общая тема 3-го класса – «Преображение. Человек преображенный».

4 класс – 34 часа; Общая тема 4-го класса – «Преображение. Человек преображенный».

Основа преподавания курса в младших классах – изучение главных православных праздников. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества, природы, православного прихода, школы.

В 1 классе дается упрощенный вариант изложения событий Библейской истории со значительными сокращениями, но в хронологической последовательности. Постепенно, до 4 класса, перечень Библейских исторических повествований расширяется.

История Церкви излагается в виде отдельных эпизодов из книги Деяний апостолов и Восточной Церкви. Истории Русской Православной Церкви уделено не большое место в связи с тем, что в школе преподаётся курс истории Отечества по авторизованной программе с расширением тем, касающихся истории Русской Церкви. Но вместе с тем есть место для знакомства с примерами жизни русских святых и святых, прославленных в Краснодарском крае.

К концу обучения дети должны уметь верно оценивать нравственные поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности: любви к ближнему, сострадания, заботы об окружающих и т. д.

Содержание программы 1-го класса (33 ч)

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.(9ч.)Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.(7ч.)Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости.(9ч.)Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.(8ч.) Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское

законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом? Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых.

Содержание программы 2-го класса (34 часа)

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона - православный праздник). (8ч.) Красота и радость в окружающем мире. Чтoмы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке? Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина. (7ч.) Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благодетель. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане? Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека. Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы.

Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость.

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость православной веры. (10ч.) Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастьянских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? (9ч.) Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости нашей жизни.

Праздник праздников и торжество торжеств. Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение. Защита веры. Святые люди.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре?

Содержание программы 3 класса (34 часа).

Отечество Небесное. Бог (16ч.)

1. Бог просвещающий

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история?

2. Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы?

3. Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако».

4. Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь.

5. Что говорит о человеке Православная культура

Причта о талантах. Что такое талант? Человек – образ и подобие Божие.

6. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Во что веруют христиане. Духовная красота преображенного человека.

7. Золотое правило жизни

Главное правило христианской жизни. Как изобразить доброе, красивое в рисунке. Доброта моей души.

Добродетели в жизни христианина(18ч.)

8. Добро и зло

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата - Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зеркало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле.

9. Как Бог строил дом спасения человека

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице - лестнице, послужившей

соединению небесного и земного. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку?

10. Воеводы сил любви. Добродетели

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются?

11. Непобедимое оружие христиан

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога?

12. Защита святынь. Силы тьмы

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

13. Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

14. Увенчанные венцами. Христианская семья

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни.

Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил.

15. Добрый ответ

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд.

Содержание программы 4 класса (34 часа).

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые (16ч.)

16. Как преображался человек? По ступенькам восхождения

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

17. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную.

18. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники

Как христианство пришло на Русь. Святая княгини Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосии Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

19. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего

20. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля.

21. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

22. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский?

23. Ступенька «Страх Господень»

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии.

24. Ступенька Любовь к Богу и к ближнему»

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Мать Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут».

Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои (18ч)

25.Принявший венец победы

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

26.Доброе имя - в слове моего Отечества

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей.

27.Россия помнит. Святые родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Э

28.Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово.

29.Священный долг

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества

30. Ступенька «Благодарение» Перед Престолом небесным

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери

31. Благословение

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ

веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом?

32. Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли.

Формы и средства контроля

1 класс:

1. Выставка творческих работ «Наш красивый мир»
2. Выставка творческих работ «Рождественские и новогодние подарки для наших близких»
3. Выставка творческих работ «Праздник праздников. Торжество торжеств»
4. Конкурс презентаций «Мы и мир Божий вокруг нас»

2 класс:

1. Выставка творческих работ «Радостный мир православной культуры»
2. Выставка творческих работ «Православная культура в жизни людей»
3. Выставка творческих работ «Радость православной веры»
4. Конкурс презентаций «О чём рассказывают создатели православной культуры?»

3 класс:

1. Выставка творческих работ «Отечество небесное. Бог»
2. Выставка творческих работ «Добродетели в жизни христианина»

4 класс:

1. Выставка творческих работ «Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые»
2. Выставка творческих работ «Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Герои»

Учебно-методический комплект

Учебная литература для учащихся:

1. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. прот. В. Дорофеева. М.: Изд. дом "Покров", 2009.
2. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 1-й год обучения. Ч.1, Ч.2 М.2009г.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 2-й год обучения. Ч.1, Ч.2 М.2009г.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 3-4 годы обучения. Ч.1 ч.2 М.2009г.

Учебно-методическая литература для учителя:

1. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. М.2008 г.
2. Шевченко Л.Л., Е.Шестун «Православная культура. Методическое пособие для учителя.» М., Изд. дом «Покров», 2003г.
3. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 1-й год обучения. Ч.1 ч.2 М.2009г.
4. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 2-й год обучения. Ч.1 ч.2 М.2010г.
5. Шевченко Л.Л. «Православная культура». Учебное пособие. 3-4 годы обучения. Ч.1 ч.2 М.2009г.
6. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Методическое пособие. 1-й год обучения». М.2008г.
7. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Методическое пособие. 2-й год обучения». М.2008г.
8. Шевченко Л.Л. «Православная культура. Методическое пособие. 3-4 годы обучения». М.2008г.