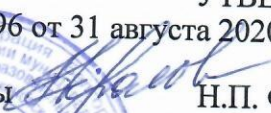


ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета школы
протокол от 30.06.2020 года № 14

УТВЕРЖДЕН
приказом № 196 от 31 августа 2020 года
Директор школы  Н.П. Фролова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТИШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

с. Тишанка
2020 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС ООО МБОУ «Тишанская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);*
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);*
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от*

20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Региональный уровень**
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ

- «О формах промежуточной аттестации»
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся образовательных учреждений
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов в 2020-2021 учебном году
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08.05.2015 г. № 9-06/3640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2020 года № 9-09/14/3084 «О сроках каникул в 2020/2021 учебном году»».
- **Школьный уровень**
- Устав МБОУ «Тишанская СОШ»
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тишанская СОШ» с внесенными изменениями и дополнениями.
- Локальные акты

На уровне основного общего образования, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается общая образовательная подготовка школьников, необходимая для продолжения образования на уровне среднего общего образования и выбора направления профессиональной подготовки с учётом способностей и возможностей.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и

практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

Особенности базисного учебного плана (для 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (примерная ООП ООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

Учебный план уровня основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в V классе, 6 часов в неделю в VI классе, 4 часа в неделю в VII классе, по 3 часа в неделю в VIII и IX классах), «Литература» (3 часа в неделю в V, VI, IX классах, по 2 часа в неделю VII-VIII в классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (0,5 часа в неделю в I полугодии изучается с V –IX классы «Родной язык (русский) и (0,5 часа в неделю во II полугодии изучается с V –IX классы «Родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский) (3 часа в неделю с V – IX классы), «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю каждый в V, IX классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю с V – IX классы), «Информатика» (1 час в неделю с VII – IX классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в V – IX классах),

«Обществознание» (1 час в неделю в VI – IX классах), «География» (1 час в неделю в V – VI классах, 2 часа в неделю в VII – IX классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами

«Физика» (2 часа в неделю в VII – VIII классах, 3 часа в неделю в IX классе), «Биология» (1 час в неделю в V – VI классах, по 2 часа в неделю в VII – IX классах) «Химия» (2 часа в неделю в VIII – IX классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в V – VIII классах), «Музыка» (1 час в неделю в V – VIII классах).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (2 часа в неделю в V – VII классах, 1 час в неделю в VIII классе).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (в V, VI, VII, IX классы учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей), в VIII классе 3 часа в неделю. «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в VIII – IX классах),

Особенности части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами:

Класс	Количество часов	Предмет	Обоснование
5	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актуальность изучения основ духовно-нравственной культуры народов России обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития

			воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях
7	1	Русский язык	С целью достижения прочного усвоения материала, изучения русского языка на качественном уровне, соответствующем условиям и потребностям современного общества.
7	1	Биология	Для расширения представлений учащихся о разнообразии живых организмов, их особенностях строения, жизнедеятельности.
8	1	Физическая культура	Для укрепления здоровья обучающихся и воспитания бережного к нему отношения, формирования интереса и потребности школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, изучения народных спортивных игр.
8	1	Музыка	Для развития эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира, наблюдательности и визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоения художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей; приобретение опыта работы с различными художественными материалами и в создании художественного образа в разных видах и жанрах.
9	1	Второй иностранный язык (немецкий)	Для формирования у обучающегося готовности, способности и желания принимать участие в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в коммуникативной деятельности.

Промежуточная аттестация

На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление:

- промежуточной текущей аттестации учащихся по четвертям;
- промежуточной годовой аттестации – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть. Результативность обучения по четвертям оценивается по итогам текущего контроля. Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года. Учащиеся 5-8 класса сдают по два экзамена по выбору.

**Недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий реализацию требований ФГОС
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4	1	3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1								1	1
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1								
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1			1		
	Изобразительное искусство	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	1	2		2	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
ВСЕГО обязательная часть		28		29		30		31		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>1</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>1</i>
ИТОГО		29		30		32		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		29		30		32		33		33	