

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
от 26.03.2021 года протокол №5

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 31 марта 2021 года № 107

Директор школы  Фролова Н.П.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
за 2020 год**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»  
за 2020 год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
10. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес юридический: 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д. 11.

Адрес фактический: 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д. 11.

1.3. Телефон: 84723558445

Факс: нет

e-mail: tishanka\_sosh@mail.ru

1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 12.11.2015 года № 275

1.5. Учредитель муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002195961, дата постановки 19.12.2000, ИНН 3106004138

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002195959, дата 26.09.2011, выдано Межрайонной ИФНС № 6 по Белгородской области, ОГРН 1023100737802

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000987, регистрационный номер № 6334 выдана «28» октября 2014 года департаментом образования Белгородской области.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А 01№0000590 выдано «13» августа 2015 года департаментом образования Белгородской области.

1.10. Сведения об аккредитации, год прохождения последней аккредитации 2012 год, действует до 15 февраля 2025 года

## **2. Оценка системы управления образовательной организации.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Тишанская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор назначается на должность начальником управления образования администрации Волоконовского района по согласованию с главой администрации Волоконовского района.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Тишанская СОШ» являются общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников МБОУ «Тишанская СОШ» действует бессрочно и включает в себя всех работников организации. Общее собрание работников учреждения является высшим органом управления организации.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в полгода. Общее собрание работников учреждения считается состоявшимся, если на нём присутствовало более половины работников школы. Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов. Решения общего собрания работников учреждения по вопросам, относящимся к исключительной компетенции высшего органа управления (рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав; определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов формирования и использования его имущества; рассмотрение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения) принимаются большинством голосов в две трети. Общее собрание работников учреждения в своей работе руководствуется Положением об общем собрании работников учреждения.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся школы, представители работников учреждения, представитель учредителя, директор школы, а также представители общественности.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий совет подотчётен учредителю.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в квартал. Управляющий совет правомочен, если на нём присутствует более половины его членов.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, в том числе совместители, медицинский персонал.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года. По инициативе председателя Педагогического совета, 1/3 численного состава членов Педагогического совета может быть проведено внеочередное заседание Педагогического совета.

Принятые на заседании Педагогического совета и отражённые в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора школы.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В учреждении могут быть сформированы отдельные коллегиальные органы управления обучающихся.

### 3. Организация образовательного процесса:

#### 3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения за 2020 год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающихся		102	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		31	30
- на уровне основного общего образования		53	52
- на уровне среднего общего образования		18	18
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		VIII вид	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	102	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		1	1

#### 3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней для 1 - 11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

для уровня начального общего образования – для 1 класса с сентября по октябрь 3 урока, с ноября по декабрь – 4 урока, с января по май минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков,

для 2-4 классов минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 30 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	102

#### 4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Тип здания: типовое, 2003 г.

4.2 Год создания учреждения создано на основании постановления главы администрации Волоконовского района от 1 ноября 1994 года № 324

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Фролова Наталья Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы,	17 лет	17 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабешко Елена Олеговна	Высшее, учитель географии и биологии	7 лет	7 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Хижняк Наталья Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов	6 года	4 года	высшая

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100
Всего педагогических работников:	18	100
Из них:		

- на уровне начального общего образования		4	22
- на уровне основного общего образования		14	78
- на уровне среднего общего образования		14	78
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	83
	- с незак. высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	3	17
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		<b>1-4 классы</b>	
		Учителя – 4	22
		Первая – 3	16?5
		Без категории – 1	5?5
		<b>5-11 классы</b>	
		Русский язык:	11
		2 учителя	
		Первая – 2	
		Литература	11
		2 учителя	
	Первая – 2		
	Немецкий язык	11	
	2 учителя		
	Первая – 2		
	Английский язык		
	1 учитель	5,5	
	Первая -1		
	Математика		
	2 учителя	11	
	Первая – 2		
	Информатика и ИКТ		
	2 учителя		
	Первая – 2	11	
	История		

		1 учитель Высшая – 1 Обществознание	5,5
		1 учитель Высшая – 1 География	5,5
		2 учителя Высшая – 1 Первая-1 Физика	5,5 5,5
		1 учитель Первая – 1 Химия	5,5
		1 учитель Высшая – 1 Биология	5,5
		1 учитель Первая – 1 Физическая культура	5,5
		2 учителя Первая – 2 Основы безопасности жизнедеятельности	11 11
		1 учитель Первая -1 МХК	5,5
		1 учителя Первая – 1	5,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-



Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	2	11
	- первую	14	78
	без категории	2	11
Состав педагогического коллектива	- учитель	15 (без адм.)	83
	- мастер производственного обучения	-	
	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	5
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	-	
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- др. должности (указать наименование)		
	Директор школы	1	7
Заместитель директора	2	14	
Преподаватель организатор ОБЖ	1	7	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	27
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	14	93
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	14
	Отличник народного просвещения – 1		7
	Почетный работник общего образования - 1		7

#### 4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014	Мацак И.А.	Учитель русского языка	Учитель года	муниципальный	лауреат
2014	Бабешко Е.О.	Учитель химии	Педагогический поиск	муниципальный	победитель
2015	Шевченко Л.Н.	Учитель начальных классов	Учитель года	муниципальный	участник
2016	Винограденко Т.В.	Учитель истории и обществознания	Учитель года	муниципальный	лауреат
2017	Водопьянова А.В.	Учитель математики	Учитель года	муниципальный	участник
2018	Федосеенко В.В.	Учитель начальных классов	Педагогический дебют	муниципальный	призер
2020	Михайлова А.С.	Учитель начальных классов	Педагогический дебют	муниципальный	победитель

#### 4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

##### 4.4.1 Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	87 % 100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	87%
на уровнях основного и среднего общего образования:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Тишанская СОШ» функционирует локальная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 30 ПК, в том числе 36 ПК используются в учебных целях
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,9, что выше областного показателя

**4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:**

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Учебники - 2684 экз. Художественная литература - 3463 экз. Справочный материал - 112 экз. Аудиовизуальные документы - 68 экз.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<b>Печатные информационно-образовательные ресурсы:</b> 3120 экземпляров  <b>Электронные информационно-образовательные ресурсы:</b> 103 экземпляра	100%  100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<b>1-4 -е классы</b> Филология - <b>867 экз.</b> Математика- <b>42 экз.</b> Естествознание- <b>106 экз.</b> <b>5-11- е классы</b> Филология - <b>1896 экз.</b> Математика - <b>159 экз.</b> Обществознание- <b>87 экз.</b> Естествознание- <b>123 экз.</b>	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	В МБОУ «Тишанская СОШ» имеется коллекция учебных видеофильмов, звукозаписей; учителя создают презентации к урокам и внеклассным	100%

		мероприятиям	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники - 2684 экз. Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 675 экз. Учебно-методическая литература- 66 экз. Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Официальные периодические издания -33 экз. Справочно-библиографические издания -213 экз. Научная литература - 37 экз.	100%

## 5. Содержание образовательного процесса:

### 5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемые основные образовательные программы регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, и федерального компонента государственного стандарта общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Тишанская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов

--	--

школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах - на универсальном уровне.

Образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:

- создание условий обучения и развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;

- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;

- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;

- расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;

- использование технологии и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к

		собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения: - основная образовательная программа начального общего образования принята на заседании педагогического совета протокол №14 от 30 июня 2020 года, утверждена приказом директора школы № 160 от 30 июня 2020 года, - основная образовательная программа основного общего образования принята на заседании педагогического совета протокол №14 от 30 июня 2020 года, утверждена приказом директора школы № 160 от 30 июня 2020 года, - среднего общего образования принята на заседании педагогического совета протокол №14 от 30 июня 2020 года, утверждена приказом директора школы № 160 от 30 июня 2020 года.

### 5.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план принят на заседании педагогического совета протокол №09 от 30 июня 2020 года, утвержден приказом ОУ № 196 от 30 августа 2020 года

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым

		примерным (авторским) программам, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рассмотрены на заседаниях МО, протокол №5 от 25 июня 2020 г., согласованы с заместителем директора 30 июня 2020 г., рассмотрены на заседании педсовета протокол №14 от 30 августа 2020 года, утверждены приказом ОУ № 196 от 31 августа 2020 года
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ		Положение о рабочей программе принято на заседании педагогического совета протокол №01 от 09 ноября 2018 г., утверждено приказом директора от приказом от 15 ноября 2018 года № 388

#### 5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий принято на заседании педагогического совета протокол № 14 от 30 июня 2020 года, утверждены приказом директора школы № 196 от 31 августа 2020 года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание учебных занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

#### 6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	Качество знаний по начальной школе (за 3 года)		
	2018	2019	2020
	71	57	58



		<p>Качество знаний по основной школе (за 3 года)</p> <p>Качество знаний по средней школе (за 3 года)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49</td> <td>47</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55</td> <td>65</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	2018	2019	2020	49	47	52	2018	2019	2020	55	65	68
2018	2019	2020												
49	47	52												
2018	2019	2020												
55	65	68												
Средний балл ГИА - 9:	<p>- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>9 класс Математика</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>15</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>русский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	2018	2019	2020	13	15	-	2018	2019	2020	30	29	-
2018	2019	2020												
13	15	-												
2018	2019	2020												
30	29	-												
Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>- по русскому языку в 11 классах в 2018/2019/2020 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>	<p>11 класс математика</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32</td> <td>27 проф.</td> <td>39,2 профильный уровень</td> </tr> </tbody> </table> <p>11 класс русский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>61</td> <td>59</td> <td>65,1</td> </tr> </tbody> </table>	2018	2019	2020	32	27 проф.	39,2 профильный уровень	2018	2019	2020	61	59	65,1
2018	2019	2020												
32	27 проф.	39,2 профильный уровень												
2018	2019	2020												
61	59	65,1												
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.												
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.												
Количество выпускников 11 классов,	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов	универсальный												

выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях																																			
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	-																																		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2018/2019/2020 годах (*динамика) - по математике в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">русский язык</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83,5</td> <td>59</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">математика</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>83,5</td> <td>59</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	русский язык			2018	2019	2020	83,5	59	63	математика			2018	2019	2020	83,5	59	63																
русский язык																																				
2018	2019	2020																																		
83,5	59	63																																		
математика																																				
2018	2019	2020																																		
83,5	59	63																																		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020 год (выше/ниже/равны средне областному значению):	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Математика ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50,99</td> <td>39,2</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Русский язык ЕГЭ</th> </tr> <tr> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70,87</td> <td>65,1</td> </tr> </tbody> </table>	Математика ЕГЭ		Средний балл по области	Средний балл по школе	50,99	39,2	Русский язык ЕГЭ		Средний балл по области	Средний балл по школе	70,87	65,1																						
Математика ЕГЭ																																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																																			
50,99	39,2																																			
Русский язык ЕГЭ																																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																																			
70,87	65,1																																			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	-																																		
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	2018	18	10	14	-	1	-	2019	9	9	20	-	-	-	2020	9	12	15	1		1
год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне																																
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место																														
2018	18	10	14	-	1	-																														
2019	9	9	20	-	-	-																														
2020	9	12	15	1		1																														

## 7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<p>Положение о Методическом совете</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Положение о МО классных руководителей приняты на заседании педагогического совета от 09.11.2018 года № 1, утверждены приказом от 15 ноября 2018 года № 388</p> <p>Положение о межшкольном методическом объединении учителей-предметников принято на заседании педагогического совета от 09.11.2018 года № 1, утверждены приказом от 15 ноября 2018 года № 388</p>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, межшкольные методические объединения учителей предметов филологического цикла, обществоведческого цикла, естественно-научного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-

деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени		
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
	- формы самообразования.	-

### 8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	Начальное общее образование: учителя – 4 – 100%; - педагоги дополнительного образования – 4 – 100%.
	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	Основное общее образование: - учителя – 14, 100%; - педагоги дополнительного образования – 4, 100% - классные руководители – 5, 100% - педагог-организатор – 1, 100%; -заместитель директора– 2,100%.
	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	Среднее общее образование: - учителя – 14, 100%; - педагоги дополнительного образования – 4,100%; - старший вожатый – 0,0%; - классные руководители – 2, 100%; - педагог-организатор 0,0%; -заместитель директора – 2, 100%; -педагог-психолог – 1, 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-социальный педагог – 0,0%;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки -0,0%.</li> </ul>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Материально-техническая база позволяет целесообразно организовывать пребывание обучающихся в школе и обеспечивать качество образования и здоровьесозидание участников образовательного процесса: работают 15 учебных кабинетов, столовая - 1, библиотека - 1, медицинский кабинет - 1, компьютерный кабинет - 1, спортивный - 1 и тренажерный - 1 залы, оснащенность 100%.
	- оборудования и инвентаря;	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, обручи, шведские стенки, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка футбола; музыкальная аппаратура, аккордеон, синтезатор.
	- методической литературы;	МБОУ «Тишанская СОШ» располагает следующей методической литературой: подшивки журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников», брошюры педагогов-новаторов о воспитании. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, учебные пособия по разным направлениям воспитательной деятельности.
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	ПК-30 Компьютеров, подключенных к локальной сети-30 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-30 Интерактивных досок—3 Проекторов-12 Автоматизированных рабочих мест-14 Медиатека Web-камер-1

		3D принтер - 3																					
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>Ученическое самоуправление в МБОУ «Тишанская СОШ» представлено Ученическим советом, Президентским советом детской организации «РИТМ» (положение об Ученическом совете принято на заседании педагогического совета протокол от 09.11.2018 года № 1, утверждено приказом от 15 ноября 2018 года № 388</p> <p>Устав детской организации (принят на общем собрании д/о 03.09.2017 года, протокол №1), Программа «Мы вместе» д/о (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Тишанская СОШ» протокол №11 от 30.08.2017 года, рассмотрена на общем собрании детской организации от 24.05.2017 года протокол №2).</p> <p>Два активиста детского движения входят в состав Управляющего совета.</p> <p>Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.</p>																					
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		<p>Одной из задач педколлектива является осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся. Для определения уровня воспитанности в 1-11 классах используется методика Н.П. Капустина.</p> <p>Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2018-2020 годы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень воспитанности</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 год</td> <td>40%</td> <td>47,5%</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>2019 год</td> <td>41 %</td> <td>48%</td> <td>11 %</td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>43 %</td> <td>46,5%</td> <td>10,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий	2018 год	40%	47,5%	12,5%	2019 год	41 %	48%	11 %	2020 год	43 %	46,5%	10,5%					
Уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий																				
2018 год	40%	47,5%	12,5%																				
2019 год	41 %	48%	11 %																				
2020 год	43 %	46,5%	10,5%																				
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям</p>	<p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Тишанская СОШ» реализуется через организацию работы творческих объединений по направлениям согласно Перечня образовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности (приложение к лицензии выданной «28» октября 2014 г. серия 31Л01 № 0000987, регистрационный номер № 6334 департаментом образования Белгородской области)</p> <p>Реализуются направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Направление внеурочной деятельности</th> <th>Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальное</td> <td>Я пешеход и пассажир</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td rowspan="3">Общекультурное</td> <td>Смотрю на мир глазами художника</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Умелые руки</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Красота божьего мира</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td rowspan="2">Духовно-нравственное</td> <td>Этика: азбука добра</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Занимательный английский</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>Основы робототехники</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	1	Социальное	Я пешеход и пассажир	2	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	3	Умелые руки	4	Красота божьего мира	5	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	6	Занимательный английский	7	Общеинтеллектуальное	Основы робототехники
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование																					
1	Социальное	Я пешеход и пассажир																					
2	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника																					
3		Умелые руки																					
4		Красота божьего мира																					
5	Духовно-нравственное	Этика: азбука добра																					
6		Занимательный английский																					
7	Общеинтеллектуальное	Основы робототехники																					

<p>развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>- общеинтеллектуальное,</li> <li>общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	8		Гимнастика для ума	
	9	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	
	10		Две недели в лагере здоровья	
	11		Шахматы	
	12		Физическая культура	
	<b>Направления внеурочной деятельности (ФГОС ООО):</b>			
		№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование
		1	Социальное	Школа дорожной безопасности
		2		Юный краевед
		3	Общекультурное	Художественное творчество
		4		Промышленный дизайн
		5	Духовно-нравственное	Дорогами добра
		6		Народный костюм Белгородчины
		7		От истоков к современности
		8	Общеинтеллектуальное	Творческие задания в среде программирования Скретч
		9		Продвинутый пользователь
		10		Юные любители химии
	11	Основы робототехники		
	12	3D-моделирование		
	13	Учебные проекты с использованием Microsoft Office		
	14	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Футбол	
	15		Формула правильного питания	
	16		Шахматы	
	17		Физическая культура	
<b>Направления внеурочной деятельности (ФГОС СОО):</b>				
	№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	
	1	Социальное	Финансовая грамотность	
	2	Общекультурное	Акции, мероприятия, конкурсы школьного, муниципального, регионального уровней. Участие в мероприятиях, проводимых на территории Тишанского сельского поселения	
	3	Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	
	4	Общеинтеллектуальное	3D-моделирование	
	5	Физкультурно-спортивное и	Шахматы	

		оздоровительное	Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, кружки, спортивные секции, олимпиады, НОУ, КТД, детские объединения
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.		В школе имеется в наличии 1 ставка специалистов для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Заключены договоры с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль».
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Кабинетов-14 Спортивный зал-1 Актовый зал-1 Компьютерный класс-1 Библиотека-1 Музей-1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование Оснащённость -87% ПК-30 Компьютеров, подключенных к локальной сети-36 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-36 Интерактивных досок—3 Проекторов-12 Автоматизированных рабочих мест-14 Web-камер-1, 3D принтер - 3 Медиатека Школьный сайт <a href="http://tishanka-soh.narod.ru">http://tishanka-soh.narod.ru</a> Электронная почта <a href="mailto:tishanka_sosh@mail.ru">tishanka_sosh@mail.ru</a>	
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное общее и среднее общее образование (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100%; 93%	



Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	<p>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы. В школе работа с одарёнными детьми проводится в рамках неаудиторной занятости.</p> <p>Исследовательская деятельность в МБОУ «Тишанская СОШ» проводится в форме научного общества обучающихся на основании Положения о научном обществе (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 09.11.2018 года № 1, утверждены приказом от 15 ноября 2018 года № 388)</p>													
<p>Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени</p>	<p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2019 год</b></p> <table border="1" data-bbox="920 387 2197 571"> <tr> <td data-bbox="920 387 1563 571">Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!</td> <td data-bbox="1563 387 2197 571">3 место команда проекта: Водопьянов Александр, Бабешко Вячеслав, Гордиенко Владимир, Самойленко Анна, Дронова Владислава</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>2020 год</b></p> <table border="1" data-bbox="920 608 2197 986"> <tr> <td data-bbox="920 608 1563 683">Региональный этап конкурса детских работ «Мой безопасны</td> <td data-bbox="1563 608 2197 683">3 место - Деркач Алина, 11 класс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 683 1563 758">Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир»</td> <td data-bbox="1563 683 2197 758">2 место - Осиева Альбина, 4 класс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 758 1563 874">Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»</td> <td data-bbox="1563 758 2197 874">Призёр – Горлачева Ирина, 9 класс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 874 1563 986">Областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</td> <td data-bbox="1563 874 2197 986">Призёр – Горбоконе Анастасия, 10 класс</td> </tr> </table>			Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!	3 место команда проекта: Водопьянов Александр, Бабешко Вячеслав, Гордиенко Владимир, Самойленко Анна, Дронова Владислава	Региональный этап конкурса детских работ «Мой безопасны	3 место - Деркач Алина, 11 класс	Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир»	2 место - Осиева Альбина, 4 класс	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»	Призёр – Горлачева Ирина, 9 класс	Областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призёр – Горбоконе Анастасия, 10 класс
Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!	3 место команда проекта: Водопьянов Александр, Бабешко Вячеслав, Гордиенко Владимир, Самойленко Анна, Дронова Владислава													
Региональный этап конкурса детских работ «Мой безопасны	3 место - Деркач Алина, 11 класс													
Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир»	2 место - Осиева Альбина, 4 класс													
Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»	Призёр – Горлачева Ирина, 9 класс													
Областной конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призёр – Горбоконе Анастасия, 10 класс													
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	-													
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).	2018 85	2019 86	2020 86											
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.	<p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <table border="1" data-bbox="920 1294 1518 1369"> <tr> <td data-bbox="920 1294 1115 1329">2018</td> <td data-bbox="1115 1294 1326 1329">2019</td> <td data-bbox="1326 1294 1518 1329">2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="920 1329 1115 1369">85</td> <td data-bbox="1115 1329 1326 1369">86</td> <td data-bbox="1326 1329 1518 1369">86</td> </tr> </table>			2018	2019	2020	85	86	86					
2018	2019	2020												
85	86	86												
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных	<p>В 2020 году административных правонарушений не было. Пропуски учебных занятий без уважительных причин отсутствуют</p>													

причин за 3 учебных года						
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	<b>Результативность участия в конкурсах в 2018 году</b>				
	-на региональном уровне;					
	-на муниципальном уровне.	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс</b>	<b>рейтинг</b>	<b>Ф.И.О. руководи</b>
	1	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященный 75-летию Курской битвы	Самойленко Анна, 10 класс	3 место	Винограденко Т.В.	
	2	Муниципальный конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	Супрун Диана, 2 класс; Тютюник Ирина, 4 класс	<b>победитель</b>  3 место	Шевченко Л.Н.  Звягинцева Т.А.	
	3	Муниципальный конкурс детского творчества на тему: «Каким я вижу свой посёлок»	Супрун Диана, 2 класс; Личаев Сергей, 1 класс; Тищенко Артём, 8 класс	2 место  2 место  2 место	Шевченко Л.Н.  Винограденко С.В. Погорелова Т.М.	
	4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Водопьянов Александр, 9 класс; Берберих Вероника, 3 класс; Павленко Дарья, 2 класс; Хлуднев Евгений, 11 класс	2 место  3 место 3 место  2 место	Водопьянова А.В.  Винограденко В.Н. Шевченко Л.Н.  Мацак И.А.	
	5	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Бондаренко Лилия, 6 класс	3 место	Погорелова Т.М.	
6	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальный ансамбль «Личное пространство»	1 место	Погорелова Т.М.		
7	Муниципальная выставка художественно-творческих работ		2 место	Седаченко Н.Л.		

			педагогов и участников «Люблю тебя, мой край родной!»			
		8	Муниципальный конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Тютюник Ирина, 4 класс	<b>победитель</b>	Звягинцева Т.А.
		9	Районная неделя «Музей и дети»		2 место	Винограденко Т.В.
		10	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Берберих Вероника, 3 класс	призер	Винограденко В.Н.
		11	Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций		3 место	Хижняк Н.А.
		12	XXII районная олимпиада по школьному краеведению	Дронова Владислава, 8 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		13	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Гайворонский Илья, 7 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		14	Муниципальный фотоконкурс «Здоровая вкусняшка»	Гусейнова Нурай, 3 класс	3 место	Винограденко В.Н.
		15	Муниципальный литературно-творческий конкурс «Письмо солдату»	Водопьянов Александр, 9 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		16	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг»	Дронова Владислава, 8 класс	призёр	Дронова Е.А.
		17	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Рустамов Эльнур, Курбанов Юсиф, 3 класс	призёры	Винограденко В.Н.
		18	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных		3 место	

	организаций «Красота малой родины своими руками»			
19	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской области, посвящённого 75-летию Курской битвы		<b>победитель</b>	Винограденко Т.В.
20	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина – моя Россия», посвящённого 65-летию образования Белгородской области	Кончаковская Кристина, 4 класс  Супрун Евгений, 7 класс	<b>победитель</b>  <b>победитель</b>	Винограденко В.Н.  Винограденко Т.В.
21	Районная выставка цветочных композиций, посвящённой Дню учителя в 2018 году	Щупко Виктория, 3 класс	<b>победитель</b>	Шевченко Л.Н.
22	Районные соревнования по мини-футболу в зачёт 61 районной Спартакиады школьников.		3 место	Решетняк А.И.
23	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Супрун Диана, 3 класс	3 место	Шевченко Л.Н.
24	Муниципальный этап III областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Федосеенко Иван, 7 класс	3 место	Погорелова Т.М.
25	Муниципальный конкурс рисунков «Любимым мамам посвящается...»	Усова Анастасия, 5 класс. Супрун Евгений, 7 класс. Тищенко Владислав, 5 класс	<b>победитель</b>  3 место 3 место	Водопьянова А.В. Погорелова Т.М. Звягинцева Т.А.
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2019» номинация «Педагогический дебют»		2 место	Федосеенко В.В.
27	Районный конкурс-игра		<b>победитель</b>	Хижняк Н.А.

	«Школьная лига КВН»			
28	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия»	Ильенко Анна, 1 класс	3 место	Федосеенко В.В.
29	Муниципальный конкурс «Рождественский ларец»	Бондарева София, 1 класс	2 место	Федосеенко В.В.

**Результативность участия в конкурсах за 2019 год**

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. учащегося, класс	рейтинг	Ф.И.О. руководителя
1.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик – 2019»	Дронова Владислава, 9 класс	3 место	Хижняк Н.А. Дронова Е.А.
2.	Районный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»		3 место	Погорелова Т.М.
3.	Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций		2 место	Хижняк Н.А.
4.	Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»	Тютюник Ирина, 5 класс	2 место	Погорелова Т.М.
5.	Рождественский турнир по волейболу		3 место	Решетняк А.И.
6.	Рождественский турнир по мини-футболу		3 место	Решетняк А.И.
7.	Школьная любительская лига по волейболу среди девушек в зачет 61 Спартакиады школьников		3 место	Решетняк А.И.
8.	Школьная любительская лига по волейболу среди юношей в зачет 61 Спартакиады школьников		2 место	Решетняк А.И.
9.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		3 место	Погорелова Т.М.
10.	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Бондаренко Лилия, 7 класс	<b>победитель</b>	Погорелова Т.М.
11.	Муниципальный этап		<b>победитель</b>	Винограденко В.Н.

		конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»			
12.	Районная выставка детского технического творчества «Техностарт»	Бурков Захар, 4 класс	3 место	Винограденко В.Н.	
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны»	Бурков Захар, 4 класс	2 место	Винограденко В.Н.	
14.	Муниципальный конкурс творческих работ «Доброжелательная школа»		<b>победитель</b>	Звягинцева Т.А.	
15.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Бондаренко Лилия, 7 класс Водопьянов Александр, 10 класс	2 место 2 место	Погорелова Т.М. Водопьянова А.В.	
16.	Муниципальный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Супрун Диана, 3 класс	3 место	Шевченко Л.Н.	
17.	Районная неделя «Музей и дети»	Номинация: «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	3 место	Винограденко Т.В.	
		Номинация: «Лучшая методическая разработка музейного урока»	<b>победитель</b>	Винограденко Т.В.	
18.	Муниципальный конкурс «Святые заступники Руси»	Колошина Валерия, «Детский сад»	2 место	Горлачёва О.В.	
19.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Супрун Евгений, 7 класс	2 место	Погорелова Т.М.	
		Распопов Александр, 8 класс	3 место	Винограденко Т.В.	
20.	Районный конкурс методических материалов для организации технического творчества обучающихся		<b>победитель</b>	Федосеенко В.В.	
21.	Муниципальный конкурс		<b>победитель</b>	Винограденко Т.В.	

			на лучший педагогический проект «Православная инициатива»			
		22.	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций		2 место	
		23.	Районная акция «Сохраним леса от пожаров»	Кончаковская Кристина, 5 класс	3 место	Винограденко В.Н.
		24.	Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники»	Кончаковская Кристина, 5 класс Супрун Диана, 4 класс Личаев Сергей, 3 класс	<b>победитель</b> 2 место 3 место	Водопьянова А.В. Шевченко Л.Н. Винограденко С.В.
		25.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия»	Супрун Диана, 4 класс	2 место	Шевченко Л.Н..
		26.	Муниципальный конкурс «Рождественский ларец»	Водопьянов Александр, 11 класс Колтунов Максим, 1 класс	<b>победитель</b> <b>победитель</b>	Водопьянова А.В. Винограденко В.Н.
		27.	Районный конкурс сочинений «Молодежь выбирает»	Щупко Ксения, 10 класс	2 место	Мацак И.А.
		28.	Районный конкурс рисунков «Мы будущие избиратели»	Горбокоть Анастасия, 10 класс	3 место	Фролов С.М.
		29.	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Щупко Ксения, 10 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		30.	Зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй»	команда проекта: Водопьянов Александр, Бабешко Вячеслав, Гордиенко Владимир, Самойленко Анна, Дронова Владислава	3 место	Дронов А.А.
		31.	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	Водопьянов Александр, 11 класс	<b>победитель</b>	Водопьянова А.В.

**Результативность участия в конкурсах за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс</b>	<b>рейтинг</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	Районный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Горбоконь Анастасия, 10 класс	<b>победитель</b>	Фролов С.М.
2	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2020»	Бондаренко Лилия, 8 класс	<b>победитель</b>	Фролова Н.П.
3	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Бондаренко Лилия, 8 класс	<b>победитель</b>	Погорелова Т.М.
4	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	Бондаренко Лилия, 8 класс	2 место	Погорелова Т.М.
5	Региональный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Деркач Алина, 11 класс	призер	Дронов А.А.
6	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Фомина Александра, 1 класс; Ильенко Анна, Шушкова Анастасия, 2 класс; Осиева Альбина, Щупко Виктория, 4 класс	призёры	Винограденко В.Н.  Михайлова А.С.  Шевченко Л.Н.
7	Районная неделя «Музей и дети»		3 место	Винограденко Т.В.
8	Муниципальный этап областного конкурса «Мы сохраним природу»	Кончаковская Кристина, 5 класс	2 место	Погорелова Т.М.



		9	Муниципальный этап выставки-конкурса фотографий «Ускользящий мир»	Осиева Альбина, 4 класс	<b>победитель</b>	Шевченко Л.Н.
		10	Областная выставка-конкурс фотографий «Ускользящий мир»	Осиева Альбина, 4 класс	<b>победитель</b>	Шевченко Л.Н.
		11	Муниципальный конкурс «Иллюстрируем произведения белгородских писателей»	Супрун Диана, 4 класс	3 место	Шевченко Л.Н.
		12	Школьная любительская лига по волейболу среди юношей в зачет 62 Спартакиады школьников Волоконовского района	команда	<b>победитель</b>	Решетняк А.И.
		13	Муниципальный этап VII межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвящённого 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Бондаренко Лилия, 8 класс	3 место	Фролова Н.П.
		14	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»	Горлачева Ирина, 9 класс	призёр	Винограденко Т.В.
		15	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Альбом Памяти и Славы», посвященного 75-летию Великой Победы	Щупко Ксения, 10 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		16	Муниципальный конкурс «Память храня»	Горлачева Ирина, 10 класс	<b>победитель</b>	Винограденко Т.В.
		17	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской области		2 место	Винограденко Т.В.

		18	Районный конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики Российской Федерации	Кончаковская Кристина, 6 класс	2 место	Водопьянова А.В.
		19	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Берберих Кирилл, 1 класс; Фролова Анастасия, 8 класс	<b>победитель</b>  <b>победитель</b>	Шевченко Л.Н.  Дронова Е.А.
		20	Муниципальный конкурс детского рисунка «Любимому учителю посвящается...»	Горбоконь Анастасия, 11 класс	<b>победитель</b>	Погорелова Т.М.
		21	Муниципальный этап VI Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Личаев Сергей, 4 класс	2 место	Федосеенко Н.В.
		22	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Берберих Кирилл, 1 класс; Горбоконь Анастасия, 11 класс	<b>победитель</b>  <b>победитель</b>	Шевченко Л.Н.  Винограденко Т.В.
		23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2021» в номинации «Педагогический дебют»		<b>победитель</b>	Михайлова Анна Сергеевна, учитель начальных классов

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности

В МБОУ «Тишанская СОШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнёров, родительской общественности (автор Е.Н.Степанов) об удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Работа с родителями 1-3 ступени

- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;

Работа с родителями ведётся на основании Положений о родительском комитете (протокол педагогического совета от 09.11.2018 года № 1, приказ по школе от 15.11.2018 года № 388). Проводится анкетирование, разовые мониторинги, разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью изучения уровня педагогической культуры родителей (автор И.В. Дубровина).

	<p>- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p>	<p>Эффективность работы, проводимой по повышению педагогической культуры родителей, подтверждена анкетированием среди родителей, разовыми мониторингами (автор И.В. Дубровина).          Результаты:</p> <table border="1" data-bbox="922 263 1646 454"> <tr> <td>Уровень воспитанности</td> <td>2018 г.</td> <td>2019 г.</td> <td>2020 г.</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>57%</td> <td>58,5</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>31%</td> <td>31,5</td> <td>30,5</td> </tr> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>12%</td> <td>10</td> <td>8,5</td> </tr> </table>	Уровень воспитанности	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Высокий уровень	57%	58,5	61	Средний уровень	31%	31,5	30,5	Низкий уровень	12%	10	8,5
Уровень воспитанности	2018 г.	2019 г.	2020 г.															
Высокий уровень	57%	58,5	61															
Средний уровень	31%	31,5	30,5															
Низкий уровень	12%	10	8,5															
	<p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета.          Используются разнообразные формы работы с родителями: консультации, тренинги, анкетирование, «круглый стол», игровые семейные конкурсы, праздники</p>																

## 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТИШАНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54/49, 95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	66/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/33%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/18%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	17/16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/11%
1.29.2	Первая	человек/%	14/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/82%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	102/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	31,25

### 10. Общие выводы:

10.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
2.	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	Увеличение результативности

10.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) система работы с одарёнными детьми
- б) качество образования по математике

10.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) совершенствование и реализация программы «Одарённые дети» на 2020 - 2025 годы.

Директор МБОУ «Тишанская СОШ»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Фролова  
(Ф.И.О.)

МП