

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
от 29.03.2019 года протокол №3

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 29 марта 2019 года № 118

Директор школы



*Фролова Н.П.*  
Фролова Н.П.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа  
Волоконовского района Белгородской области»  
за 2018 год**



*Е.Е. Прохорова*  
Управление образования  
администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»

вх. 32

от « 13 » апреля 2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»  
за 2018 год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Организация образовательного процесса.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Анализ показателей деятельности образовательной организации.
10. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д. 11.  
фактический 309676, Белгородская область, Волоконовский район, с. Тишанка, ул. Школьная, д. 11.

1.3. Телефон 84723558445

Факс нет

e-mail: [tishanka\\_sosh@mail.ru](mailto:tishanka_sosh@mail.ru)

1.4. Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области от 12.11.2015 года № 275

1.5. Учредитель муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
серия 31 № 002195961, дата постановки 19.12.2000, ИНН 3106004138

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
серия 31 № 002195959, дата 26.09.2011, выдано Межрайонной ИФНС № 6 по Белгородской области,  
ОГРН 1023100737802

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000987, регистрационный номер № 6334 выдана «28» октября 2014 года департаментом образования Белгородской области.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А 01 № 0000590 выдано «13» августа 2015 года департаментом образования Белгородской области.

1.10. Сведения об аккредитации, год прохождения последней аккредитации 2012 год, действует до 15 февраля 2025 года

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Тишанская СОШ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов. Директор назначается на должность начальником управления образования администрации Волоконовского района по согласованию с главой администрации Волоконовского района.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Тишанская СОШ» являются общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников МБОУ «Тишанская СОШ» действует бессрочно и включает в себя всех работников организации. Общее собрание работников учреждения является высшим органом управления организации.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в полгода. Общее собрание работников учреждения считается состоявшимся, если на нём присутствовало более половины работников школы. Решения общего собрания работников принимаются простым большинством голосов. Решения общего собрания работников учреждения по вопросам, относящимся к исключительной компетенции высшего органа управления (рассмотрение и принятие проекта устава, изменений и дополнений в устав; определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов формирования и использования его имущества; рассмотрение вопроса о реорганизации и ликвидации Учреждения) принимаются большинством голосов в две трети. Общее собрание работников учреждения в своей работе руководствуется Положением об общем собрании работников учреждения.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся школы, представители работников учреждения, представитель учредителя, директор школы, а также представители общественности.

Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Управляющий совет подотчётен учредителю.

Заседания Управляющего совета проводятся не реже одного раза в квартал. Управляющий совет правомочен, если на нём присутствует более половины его членов.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Управляющий совет в своей работе руководствуется Положением об Управляющем совете.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, в том числе совместители, медицинский персонал.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырёх раз в течение учебного года. По инициативе председателя Педагогического совета, 1/3 численного состава членов Педагогического совета может быть проведено внеочередное заседание Педагогического совета.

Принятые на заседании Педагогического совета и отражённые в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора школы.

Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

В учреждении могут быть сформированы отдельные коллегиальные органы управления обучающихся.

### 3. Организация образовательного процесса:

#### 3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения за 2018 год

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающихся		109	100%
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		36	29
- на уровне основного общего образования		56	56
- на уровне среднего общего образования		17	15
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		VIII вид	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	109	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		3	3%

#### 3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней для 1 - 11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования

для уровня начального общего образования – для 1 класса с сентября по октябрь 3 урока, с ноября по декабрь – 4 урока, с января по май минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков,

для 2-4 классов минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин; 2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная - 30 мин;

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	109

#### 4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Тип здания: типовое, 2003 г.

4.2 Год создания учреждения создано на основании постановления главы администрации Волоконовского района от 1 ноября 1994 года № 324

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Фролова Наталья Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы,	16 лет	16 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бабешко Елена Олеговна	Высшее, учитель географии и биологии	5 лет	5 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Хижняк Наталья Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов	2 года	2 года	первая

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100
Всего педагогических работников:		18	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		4	25
- на уровне основного общего образования		15	75
- на уровне среднего общего образования		15	75
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	94
	- с незак. высшим образованием	1	6
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		<b>1-4 классы</b>	
		Учителя – 4	19,1
		Первая – 1	9,5
		Без категории – 1	9,5
		ОРКСЭ	4,8
		1 учитель	4,8
		Первая – 1	
		Православная культура	
		1 учитель	4,8
		Первая – 1	4,8
		ИЗО	
		1 учитель	4,8
		Первая – 1	4,8
		Музыка	
	1 учитель	4,8	
	Вторая -1	4,8	
	ОБЖ		
	1 учитель	4,8	
	Вторая - 1	4,8	

		<b>5-11 классы</b>	
		Русский язык:	9,6
		2 учителя	4,8
		Первая – 1	4,8
		Высшая - 1	
		Литература	
		2 учителя	9,6
		Первая – 1	4,8
		Высшая - 1	4,8
		Немецкий язык	
		1 учитель	4,8
		Первая – 1	4,8
		Английский язык	
		1 учитель	4,8
		Без категории	4,8
		Математика	
		2 учителя	9,6
		Первая - 2	9,6
		Алгебра	
		3 учителя	14,3
		Первая - 3	14,3
		Геометрия	
		3 учителя	14,3
		Первая - 3	14,3
		Информатика и ИКТ	
		1 учитель	4,8
		Первая – 1	4,8
		История	
		1 учитель	4,8
		Высшая – 1	4,8
		Обществознание	
		1 учитель	4,8
		Первая – 1	4,8
		География	
		1 учитель	4,8



		Высшая – 1 Православная культура 1 учитель Первая – 1 Физика 1 учитель Первая – 1 Химия 1 учитель Первая – 1 Биология 1 учитель Первая – 1 Физическая культура 1 учитель Первая – 1 Основы безопасности жизнедеятельности 1 учитель Без категории МХК 1 учитель Первая – 1	4,8   4,8 4,8  4,8 4,8  4,8 4,8  4,8 4,8  4,8 4,8  4,8 4,8
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		18	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	100
	- высшую	4	22
	- первую	10	66
	без категории	4	22
Состав педагогического коллектива	- учитель	15 (без адм.)	83
	- мастер производственного обучения	-	

	- социальный педагог	-	
	- учитель-логопед	-	
	- педагог-психолог	1	6
	- педагог дополнительного образования	-	
	- педагог-организатор	-	
	- старший вожатый	-	
	- воспитатель группы продленного дня	-	
	- др. должности (указать наименование)		
	Директор школы	1	6
	Заместитель директора	2	12
	Преподаватель организатор ОБЖ	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	24
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	14	76
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	20
		Отличник народного просвещения – 1	6
		Почетный работник общего образования - 1	6

#### 4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2014	Мацак И.А.	Учитель русского языка	Учитель года	муниципальный	лауреат
2014	Бабешко Е.О.	Учитель химии	Педагогический поиск	муниципальный	победитель
2015	Шевченко Л.Н.	Учитель начальных классов	Учитель года	муниципальный	участник
2016	Винограденко Т.В.	Учитель истории и обществознания	Учитель года	муниципальный	лауреат
2017	Водопьянова А.В.	Учитель математики	Учитель года	муниципальный	участник
2018	Федосеенко В.В.	Учитель начальных классов	Педагогический дебют	муниципальный	призер

#### 4.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

##### 4.4.1 Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	70%
на уровнях основного и среднего общего образования:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МБОУ «Тишанская СОШ» функционирует локальная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 29 ПК, в том числе 29 ПК используются в учебных целях
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,9, что выше областного показателя

#### 4.4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровни образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники - 3262 экз. Художественная литература - 3462 экз. Периодика - 288 экз. Диски - 156 экз.	

	<p>- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;</p>	<p align="center"><b>Печатные информационно-образовательные ресурсы</b></p> <p align="center"><b><u>1-е классы</u></b></p> <p>Русский язык-13 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение-13 экз. 100%</p> <p>Математика -13 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -13 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство-13 экз. 100%</p> <p>Музыка-13 экз. 100%</p> <p>Физическая культура -13 экз. 100%</p> <p>Технология /Труд-13 экз. 100%</p> <p align="center"><b><u>2-е классы</u></b></p> <p>Русский язык – 11 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение-11 экз. 100%</p> <p>Английский язык- 14 экз. 100%</p> <p>Математика-11 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -11 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство - 10 экз. 100%</p> <p>Музыка –10 экз. 100%</p> <p>Физическая культура -10 экз. 100%</p> <p>Технология (Труд) - 10 экз. 100%</p> <p>Информатика - 10 100 %</p> <p align="center"><b><u>3-е классы</u></b></p> <p>Русский язык- 13экз. 100%</p> <p>Литературное чтение- 13 экз. 100%</p> <p>Английский язык- 13 экз. 100%</p> <p>Математика-13 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -13 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство - 13 экз. 100%</p> <p>Музыка -13 экз. 100%</p>	
--	---	---	--

		<p>Физическая культура-13 экз. 100%</p> <p>Технология – 13 экз. 100%</p> <p>Информатика - 13 экз. 100%</p> <p><b>4-е классы</b></p> <p>Русский язык- 13 экз.</p> <p>Литературное чтение-13 экз. 100%</p> <p>Английский язык-13 экз. 100%</p> <p>Математика-14 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) -13 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство - 13 экз. 100%</p> <p>Музыка-13 экз. 100%</p> <p>Православная культура-13 экз. 100%</p> <p>Физическая культура-13 экз. 100%</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности-13 экз. 100%</p> <p>ОРКСЭ – 13 экз. 100%</p> <p><b>5-е классы</b></p> <p>Русский язык-16 экз.</p> <p>Литература -16 экз.</p> <p>Английский язык-16 экз. 100%</p> <p>Математика-16 экз. 100%</p> <p>Информатика и ИКТ-16 экз. 100%</p> <p>История-16 экз.</p> <p>Православная культура-11 экз. 100%</p> <p>Биология -14 экз. 100%</p> <p>География -14 экз. 100%</p> <p>Обществознание – 14 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство - 10 экз. 100%</p> <p>Музыка- 10 экз. 100%</p> <p>Физическая культура- 10 экз. 100%</p> <p>.</p> <p>Технология- 10 экз. 100%</p> <p><b>6-е классы</b></p>	
--	--	--	--

		Русский язык- 15 экз.	100%
		Литература -11 экз.	
		Английский язык- 6 экз.	100%
		Математика-12 экз.	
		Информатика и ИКТ-6 экз.	
		История-13 экз.	100%
		Обществознание-6 экз.	100%
		География-10 экз.	100%
		Православная культура-10 экз.	100%
		Биология- 10 экз.	100%
		Изобразительное искусство -6 экз.	100%
		Музыка-6 экз.	100%
		Физическая культура-6 экз.	100%
		Технология-6 экз.	100%
		<b><u>7-е классы</u></b>	
		Русский язык-11 экз.	100%
		Литература -11 экз.	100%
		Английский язык-11 экз.	100%
		Алгебра-12 экз.	100%
		Геометрия-13 экз.	
		Информатика и ИКТ-12 экз.	
		История-12 экз.	
		Обществознание-11 экз.	100%
		География-11 экз.	100%
		Православная культура- 11 экз.	100%
		Физика-11 экз.	100%
		Биология - 11 экз.	100%
		Изобразительное искусство -11 экз.	100%
		Музыка-11 экз.	100%
		Физическая культура-11 экз.	100%
		Технология-11 экз.	100%
		<b><u>8-е классы</u></b>	100%
		Русский язык-16 экз.	100%
		Литература -15 экз.	100%
		Английский язык - 15 экз.	100%

		Алгебра-15 экз.	100%
		Геометрия-15 экз.	100%
		Информатика и ИКТ-15экз.	
		История-15 экз.	100%
		Обществознание-15 экз.	
		География - 15 экз.	
		Православная культура-15 экз.	100%
		Физика –15 экз.	100%
		Химия – 24 экз.	100%
		Биология - 15 экз.	100%
		Изобразительное искусство – 15 экз.	100%
		Физическая культура – 15 экз.	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности - 15 экз.	100%
		Технология – 15 экз.	100%
			100%
			100%
		<b><u>9-е классы</u></b>	
		Русский язык - 20 экз.	
		Литература - 15 экз.	
		Английский язык-16 экз.	100%
		Алгебра -16 экз.	100%
		Геометрия - 16 экз.	
		Информатика и ИКТ-16 экз.	100%
		История России – 16 экз.	100%
		Всеобщая история – 16 экз.	
		Обществознание-16 экз.	100%
		География-16 экз.	
		Православная культура- 16 экз.	
		Физика – 16 экз.	100%
		Химия – 24 экз.	100%
		Биология - 16 экз.	100%
		Изобразительное искусство – 16 экз.	100%
		Физическая культура - 16 экз.	100%
		Основы безопасности	100%

		жизнедеятельности – 16 экз.	100%
			100%
		<b><u>10-е классы</u></b>	100%
		Русский язык-17 экз.	100%
		Литература -17 экз.	100%
		Английский язык-17 экз.	100%
		Алгебра-17 экз.	100%
		Геометрия-17 экз.	
		Информатика и ИКТ-17 экз.	100%
		История России-17 экз.	
		Всеобщая история-17 экз.	
		Обществознание-16 экз.	100%
		География-17 экз.	
		Православная культура-17 экз.	
		Физика-17 экз.	100%
		Химия. -17 экз.	100%
		Биология -17 экз.	100%
		Физическая культура-17 экз.	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности-17 экз.	100%
			100%
		<b><u>11-е классы</u></b>	100%
		Русский язык - 21 экз.	100%
		Литература - 21 экз.	100%
		Немецкий язык-21 экз.	100%
		Алгебра- 21 экз.	100%
		Геометрия – 21 экз.	100%
		Информатика и ИКТ- 21 экз.	100%
		История России - 21 экз.	100%
		Всеобщая история – 21 экз.	100%
		Обществознание - 21 экз.	
		География-21 экз.	100%
		Православная культура-21 экз.	
		Физика - 21 экз.	100%
		Химия - 21 экз.	100%
		Биология - 21 экз.	100%
		Физическая культура-21 экз.	100%



		<p>Основы безопасности жизнедеятельности-21 экз.</p> <p><b>Электронные информационно-образовательные ресурсы</b></p> <p><b>1-е классы</b>  Литературное чтение- 1 экз.  Обучение грамоте – 14 экз.  Звуки и буквы – 1 экз.  Математика-14 экз.  Технология-1 экз.  Окружающий мир – 14 экз.</p> <p><b>2-е классы</b>  Математика – 13 экз.  Русский язык – 13 экз.  Окружающий мир – 13 экз.  Технология – 7 экз.  Английский язык – 4 экз.</p> <p><b>3-е классы</b>  Английский язык – 1 экз.</p> <p><b>4-е классы</b>  Литературное чтение- 1 экз.  Православная культура -1 экз.  Английский язык – 10 экз.  Русский язык – 1 экз.  ИЗО – 1 экз.  Окружающий мир – 1 экз.</p> <p><b>5-е классы</b>  Православная культура – 5 экз.  Русский язык-1экз.  Математика- 1экз.  Литература – 1 экз.</p> <p><b>6-е классы</b>  Православная культура-3 экз.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
--	--	--	---

		<p>География 1 экз.  Атлас Земли  Биология – 1 экз.  История – 1 экз.  Русский язык – 1 экз.  <b>7-е классы</b>  География 1 экз.  Английский язык – 6 экз.  История – 1 экз.  Русский язык – 1 экз.  <b>8-е классы</b>  Химия- 5 экз.  Английский язык – 8 экз.  Физика – 3 экз.  История – 1 экз.  Русский язык – 3 экз.  Литературное чтение – 2 экз.  <b>9-е классы</b>  Православная культура-1 экз.  Химия - 6 экз.  География – 1 экз.  Геометрия 7-9 кл.- 1 экз.  История – 4 экз.  Английский язык – 1 экз.  Русский язык – 2 экз.  Литература – 1 экз.  <b>10-е классы</b>  Православная культура-1 экз.  Химия - 5 экз.  География – 2 экз.  Геометрия 7-9 кл.- 1 экз.  История – 1 экз.  Английский язык – 1 экз.  Русский язык – 2 экз.  Литература – 1 экз.  Алгебра -5экз.</p>	
--	--	---	--

		<p>Физика - 2 экз.  <b>11-е классы</b>  Православная культура-1 экз.  Химия - 2 экз.  Геометрия 7-9 кл.- 1 экз.  История – 2 экз.  Английский язык – 1 экз.  Русский язык – 4 экз.  Литература – 2 экз.  Алгебра -5экз.  Физика - 4 экз.</p>	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<p><b>1-4-е классы</b>  Филология -<b>867 экз.</b>  Математика- <b>42 экз.</b>  Естествознание-<b>106 экз.</b>  <b>5-11-е классы</b>  Филология -<b>1896 экз.</b>  Математика -<b>159 экз.</b>  Обществознание-<b>87 экз.</b>  Естествознание- <b>123 экз.</b></p>	<p>100%  100%  100%  100%  100%  100%</p>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<p>В МБОУ «Тишанская СОШ» имеется коллекция учебных видеофильмов, звукозаписей; учителя создают презентации к урокам и внеклассным мероприятиям</p>	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<p>Учебники - 208 экз.  Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 79 экз.  Учебно-методическая литература- 36 экз.  Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС</p>	<p>100%</p>

	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Официальные периодические издания -18 экз. Справочно-библиографические издания -213 экз. Научная литература - 37	100%
--	---	--	------

## 5. Содержание образовательного процесса:

### 5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, и федерального компонента государственного стандарта общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<p>Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Образовательная программа МБОУ «Тишанская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10-11 классах - на универсальном уровне.</p> <p>Образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа), специфику ступеней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий обучения и</li> </ul>

		<p>развития детей в соответствии с их потребностями и индивидуальными способностями, решающих задачу подготовки учащихся к дальнейшему обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования у обучающихся и педагогов мотивации к саморазвитию и самообразованию, включая совершенствование системы работы педагогического коллектива по внедрению информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности;</li> <li>- расширение возможностей удовлетворения запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги через тесное взаимодействие с учреждениями, входящими в социокультурный комплекс, через активное сотрудничество в условиях сетевого взаимодействия;</li> <li>-использование технологии и методик здоровьесозидающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.</li> </ul>
	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. Основная образовательная программа начального общего образования на 2017-2021 годы, основного общего образования на 2013 – 2018 годы, среднего общего образования на 2013-2015 годы</p>

		приняты на заседании педагогического совета протокол №10, от 27 августа 2013 года, утверждены приказом директора школы № 261 от 31 августа 2013 года. Основная образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020 годы, среднего общего образования на 2017 – 2019 годы приняты на заседании педагогического совета протокол № 12 от 30 августа 2017 года, утверждены приказом директора школы № 226 от 31 августа 2017 года.
--	--	--

### 5.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план принят на заседании педагогического совета протокол №12 от 29 июня 2018 года, утвержден приказом ОУ № 297 от 30 августа 2018 года

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; Рассмотрены на заседаниях МО, протокол №5 от 25 июня 2018 г., согласованы с заместителем директора 30 июня 2018 г., рассмотрены на заседании педсовета протокол №10 от 29 июня 2018 года, утверждены приказом ОУ № 297 от 30 августа 2018 года
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе принято на заседании педагогического совета протокол №01 от 09 ноября 2018 г., утверждено приказом директора от приказом от 15 ноября 2018 года № 388

--	--

#### 5.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание учебных занятий принято на заседании педагогического совета протокол № 12 от 26 июня 2018 года, утверждены приказом ОУ № 297 от 30 августа 2018 года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание учебных занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

#### 6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Качество знаний по начальной школе (за 3 года)		
		2016	2017	2018
		53	63	71
		Качество знаний по основной школе (за 3 года)		
		2016	2017	2018
		50	49	47
		Качество знаний по средней школе (за 3 года)		
		2016	2017	2018
		39	46	55
Средний балл ГИА - 9:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	9 класс Математикб		
		2016	2017	2018
		14	16,7	13
		русский язык		

		2016	2017	2018																																
		36	27	30																																
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<table border="1"> <tr><td colspan="3">11 класс математика</td></tr> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr> <tr><td>15 базовый 59 проф.</td><td>9 базовый 42 проф.</td><td>15 базовый 35 проф.</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="3">11 класс русский язык</td></tr> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr> <tr><td>56</td><td>61</td><td>59</td></tr> </table>			11 класс математика			2016	2017	2018	15 базовый 59 проф.	9 базовый 42 проф.	15 базовый 35 проф.	11 класс русский язык			2016	2017	2018	56	61	59														
11 класс математика																																				
2016	2017	2018																																		
15 базовый 59 проф.	9 базовый 42 проф.	15 базовый 35 проф.																																		
11 класс русский язык																																				
2016	2017	2018																																		
56	61	59																																		
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.																																		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2016/2017/2018 годах (*динамика).	Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.																																		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	универсальный																																		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2016/2017/2018 годах (* динамика)	-																																		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2016/2017/2018 годах (* динамика) - по математике в 2016/2017/2018 годах (* динамика)	<table border="1"> <tr><td colspan="3">русский язык</td></tr> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr> <tr><td>57</td><td>72</td><td>83,5</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="3">математика</td></tr> <tr><td>2016</td><td>2017</td><td>2018</td></tr> <tr><td>46</td><td>75</td><td>83,5</td></tr> </table>			русский язык			2016	2017	2018	57	72	83,5	математика			2016	2017	2018	46	75	83,5														
русский язык																																				
2016	2017	2018																																		
57	72	83,5																																		
математика																																				
2016	2017	2018																																		
46	75	83,5																																		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах; - ГИА по русскому языку; - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<table border="1"> <tr><td colspan="4">Математика ОГЭ</td></tr> <tr><td>Средний балл по области</td><td>Средний балл по школе</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>16,151</td><td>13</td><td colspan="2"></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="4">Русский язык ОГЭ</td></tr> <tr><td>Средний балл по области</td><td>Средний балл по школе</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>30,468</td><td>30</td><td colspan="2"></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td colspan="4">Математика ЕГЭ</td></tr> <tr><td>Средний балл по области</td><td>Средний балл по школе</td><td colspan="2"></td></tr> </table>			Математика ОГЭ				Средний балл по области	Средний балл по школе			16,151	13			Русский язык ОГЭ				Средний балл по области	Средний балл по школе			30,468	30			Математика ЕГЭ				Средний балл по области	Средний балл по школе		
Математика ОГЭ																																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																																			
16,151	13																																			
Русский язык ОГЭ																																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																																			
30,468	30																																			
Математика ЕГЭ																																				
Средний балл по области	Средний балл по школе																																			



		<table border="1"> <tr> <td>области</td> <td>школе</td> </tr> <tr> <td>44,998</td> <td>35</td> </tr> </table> <p>Русский язык ЕГЭ</p> <table border="1"> <tr> <td>Средний балл по области</td> <td>Средний балл по школе</td> </tr> <tr> <td>69,311</td> <td>59</td> </tr> </table>	области	школе	44,998	35	Средний балл по области	Средний балл по школе	69,311	59																										
области	школе																																			
44,998	35																																			
Средний балл по области	Средний балл по школе																																			
69,311	59																																			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p><b>2016 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательное законодательство Лазько Елизавета (11 класс) 1 место</li> </ul> <p><b>2017 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирательное законодательство Фролова Екатерина (11 класс) 1 место</li> </ul>																																		
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество победителей на федеральном уровне;</li> <li>- количество победителей на региональном уровне;</li> <li>- количество победителей на муниципальном уровне.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>18</td> <td>10</td> <td>14</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	2016	14	15	4	2	-	-	2017	18	10	14		1		2018	9	9	20	-	-	-
год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне																																
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место																														
2016	14	15	4	2	-	-																														
2017	18	10	14		1																															
2018	9	9	20	-	-	-																														

## 7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	<p>Положение о Методическом совете</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Положение о МО классных руководителей приняты на заседании педагогического совета от 09.11.2018 года № 1, утверждены приказом от 15 ноября 2018 года № 388</p> <p>Положение о межшкольном методическом объединении учителей-предметников принято на заседании педагогического совета от 09.11.2018 года</p>

		№ 1, утверждены приказом от 15 ноября 2018 года № 388
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей, межшкольные методические объединения учителей предметов филологического цикла, обществоведческого цикла, естественно-научного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	

- формы самообразования.

### 8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- учителя;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели ГПД</li> <li>- старший вожатый;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагог-организатор;</li> <li>-заместитель директора по воспитательной работе;</li> <li>-педагог-психолог;</li> <li>-социальный педагог;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки.</li> </ul>	<p>Начальное общее образование: учителя – 4 – 100%; - педагоги дополнительного образования – 4 – 100%.</p> <p>Основное общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя – 12, 100%;</li> <li>- педагоги дополнительного образования – 4, 100%</li> <li>- классные руководители – 5, 100%</li> <li>- педагог-организатор – 0, 0%;</li> <li>-заместитель директора– 2,100%.</li> </ul> <p>Среднее общее образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя – 12, 100%;</li> <li>- педагоги дополнительного образования – 4,100%;</li> <li>- старший вожатый – 0,0%;</li> <li>- классные руководители – 2, 100%;</li> <li>- педагог-организатор 0,0%;</li> <li>-заместитель директора – 2, 100%;</li> <li>-педагог-психолог – 1, 100%;</li> <li>-социальный педагог – 0,0%;</li> <li>- педагогические работники учреждений науки -0,0%.</li> </ul>

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	Материально-техническая база позволяет целесообразно организовывать пребывание обучающихся в школе и обеспечивать качество образования и здоровьесозидание участников образовательного процесса: работают 16 учебных кабинетов, столовая - 1, библиотека - 1, медицинский кабинет - 1, компьютерный кабинет - 1, спортивный - 1 и тренажерный - 1 залы, оснащенность 100%.
	- оборудования и инвентаря;	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, обручи, шведские стенки, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка футбола; музыкальная аппаратура, аккордеон, синтезатор.
	- методической литературы;	МБОУ «Тишанская СОШ» располагает следующей методической литературой: подшивки журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников», брошюры педагогов-новаторов о воспитании. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, учебные пособия по разным направлениям воспитательной деятельности.
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	ПК-32 Компьютеров, подключенных к локальной сети-29 Компьютеров, подключенных к сети Интернет-29 Интерактивных досок—3 Проекторов-8 Автоматизированных рабочих мест-7 Медиатека Web-камер-1 3D принтер - 1
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	<p>Ученическое самоуправление в МБОУ «Тишанская СОШ» представлено Ученическим советом, Президентским советом детской организации «РИТМ» (положение об Ученическом совете принято на заседании педагогического совета протокол от 09.11.2018 года № 1, утверждено приказом от 15 ноября 2018 года № 388</p> <p>Устав детской организации (принят на общем собрании д/о 03.09.2012 года, протокол №1), Программа «Мы вместе» д/о (рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Тишанская СОШ» протокол №1 от 09.11.2018 года, рассмотрена на общем собрании детской организации от 12.01.2018 года протокол №1).</p> <p>Два активиста детского движения входят в состав Управляющего совета.</p> <p>Эффективность работы обучающихся подтверждена грамотами, благодарностями.</p>	

Наличие мониторинга воспитательного процесса.	<p>Одной из задач педколлектива является осуществление мониторинга уровня воспитанности учащихся. Для определения уровня воспитанности в 1-11 классах используется методика Н.П. Капустина.</p> <p>Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2015-2017 годы:</p> <table border="1" data-bbox="931 217 2128 392"> <thead> <tr> <th>Уровень воспитанности</th> <th>Высокий</th> <th>Средний</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 год</td> <td>40%</td> <td>47,5%</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>2017 год</td> <td>41 %</td> <td>48%</td> <td>11 %</td> </tr> <tr> <td>2018 год</td> <td>43 %</td> <td>46,5%</td> <td>10,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий	2016 год	40%	47,5%	12,5%	2017 год	41 %	48%	11 %	2018 год	43 %	46,5%	10,5%																															
Уровень воспитанности	Высокий	Средний	Низкий																																													
2016 год	40%	47,5%	12,5%																																													
2017 год	41 %	48%	11 %																																													
2018 год	43 %	46,5%	10,5%																																													
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель дополнительного образования;</li> <li>- модель школы полного дня;</li> <li>- оптимизационная модель;</li> <li>- инновационно-образовательная модель;</li> </ul> <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> </ul> <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Тишанская СОШ» реализуется через организацию работы творческих объединений по направлениям согласно Перечня образовательных программ, по которым муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тишанская СОШ» имеет право ведения образовательной деятельности (приложение к лицензии выданной «28» октября 2014 г. серия 31Л01 № 0000987, регистрационный номер № 6334 департаментом образования Белгородской области)</p> <p>Реализуются направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО):</p> <table border="1" data-bbox="920 643 2094 1015"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Направление внеурочной деятельности</th> <th>Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальное</td> <td>Я пешеход и пассажир</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Общекультурное</td> <td>Смотрю на мир глазами художника</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Духовно-нравственное</td> <td>Красота божьего мира</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td rowspan="4">Общеинтеллектуальное</td> <td>Занимательный английский</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Информатика, логика и математика</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Основы робототехники</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Гимнастика для ума</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td rowspan="2">Спортивно-оздоровительное</td> <td>Разговор о правильном питании</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Две недели в лагере здоровья</td> </tr> </tbody> </table> <p>Направления внеурочной деятельности (ФГОС ООО):</p> <table border="1" data-bbox="920 1050 2094 1358"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Направление внеурочной деятельности</th> <th>Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальное</td> <td>Школа дорожной безопасности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Общекультурное</td> <td>Художественное творчество</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Духовно-нравственное</td> <td>Дорогами добра</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td rowspan="2">Общеинтеллектуальное</td> <td>Творческие задания в среде программирования Скретч</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</td> <td>Футбол</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</td> <td>Формула правильного питания</td> </tr> </tbody> </table> <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, кружки, спортивные секции, олимпиады, НОУ, КТД, детские объединения</p>	№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	1	Социальное	Я пешеход и пассажир	2	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	3	Духовно-нравственное	Красота божьего мира	4	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	5	Информатика, логика и математика	6	Основы робототехники	7	Гимнастика для ума	8	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	9	Две недели в лагере здоровья	№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	1	Социальное	Школа дорожной безопасности	2	Общекультурное	Художественное творчество	3	Духовно-нравственное	Дорогами добра	4	Общеинтеллектуальное	Творческие задания в среде программирования Скретч	8	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Футбол	9	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Формула правильного питания
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование																																														
1	Социальное	Я пешеход и пассажир																																														
2	Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника																																														
3	Духовно-нравственное	Красота божьего мира																																														
4	Общеинтеллектуальное	Занимательный английский																																														
5		Информатика, логика и математика																																														
6		Основы робототехники																																														
7		Гимнастика для ума																																														
8	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании																																														
9		Две недели в лагере здоровья																																														
№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование																																														
1	Социальное	Школа дорожной безопасности																																														
2	Общекультурное	Художественное творчество																																														
3	Духовно-нравственное	Дорогами добра																																														
4	Общеинтеллектуальное	Творческие задания в среде программирования Скретч																																														
8		Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Футбол																																													
9	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Формула правильного питания																																														

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения - и т. д.</li> </ul>	
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</li> <li>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</li> </ul>	<p>В школе имеется в наличии 1 ставка специалистов для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Заключены договоры с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДТ «Ассоль».</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие помещений;</li> <li>-наличие оборудования в учебных помещениях;</li> <li>- наличие инвентаря.</li> </ul> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Кабинетов-15  Спортивный зал-1  Актовый зал-1  Компьютерный класс-1  Библиотека-1  Музей-1</p> <p>В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование  Оснащённость -85%</p> <p>ПК-32  Компьютеров, подключенных к локальной сети-21  Компьютеров, подключенных к сети Интернет-21  Интерактивных досок—3  Проекторов-8  Автоматизированных рабочих мест-7  Web-камер-1,  3D принтер - 1  Медиатека  Школьный сайт <a href="http://tishanka-soh.narod.ru">http://tishanka-soh.narod.ru</a>  Электронная почта <a href="mailto:tishanka_sosh@mail.ru">tishanka_sosh@mail.ru</a></p>
<p>Охват обучающихся внеурочными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование;</li> <li>- основное общее и среднее общее</li> </ul>	<p>100%;</p>

занятиями (*% от общего количества):	образование (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	93%				
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы. В школе работа с одаренными детьми проводится в рамках неаудиторной занятости.</p> <p>Исследовательская деятельность в МБОУ «Тишанская СОШ» проводится в форме научного общества обучающихся на основании Положения о научном обществе (рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол от 09.11.2018 года № 1, утверждены приказом приказом от 15 ноября 2018 года № 388)</p>				
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2016 год</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">XX районная олимпиада по школьному краеведению</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">1 место Ткаченко Анна, учащаяся 10 класса, 2 место Фролова Екатерина, учащаяся 10 класса</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>2017 год</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">XXI районная олимпиада по школьному краеведению</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">1 место Бабешко Вячеслав, учащийся 8 класса</td> </tr> </table>	XX районная олимпиада по школьному краеведению	1 место Ткаченко Анна, учащаяся 10 класса, 2 место Фролова Екатерина, учащаяся 10 класса	XXI районная олимпиада по школьному краеведению	1 место Бабешко Вячеслав, учащийся 8 класса
XX районная олимпиада по школьному краеведению	1 место Ткаченко Анна, учащаяся 10 класса, 2 место Фролова Екатерина, учащаяся 10 класса					
XXI районная олимпиада по школьному краеведению	1 место Бабешко Вячеслав, учащийся 8 класса					

Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		-						
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2016	2017	2018				
		85	85	86				
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)						
		2016	2017	2018				
		84	85	86				
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		В 2018 году административных правонарушений не было. Пропуски учебных занятий без уважительных причин отсутствуют						
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	<b>Результативность участия в конкурсах в 2016 году</b>						
	-на региональном уровне;							
	-на муниципальном уровне.							
	№				Наименование конкурса	Ф.И. учащегося	рейтин	Ф.И.О. руководителя
	п/п					г		
	1.				Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж»	Ситникова Жанна, учащаяся 3 класса	3 место	Федосеенко Н.В.
2.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2015 году	Ситникова Марина, учащаяся 2 класса	победитель	Дронова Е.А.				
3.	Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного Государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Лазько Елизавета, учащаяся 11 класса	3 место	Фролова Е.П.				
4.	Муниципальный этап V Всероссийской выставки школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»	Кулешов Виталий, учащийся 8 класса Горлачёва Екатерина, учащаяся 9 класса	победитель 3 место	Водопьянова А.В. Мацак И.А.				
5.	Муниципальный	Винограденко	победитель	Винограденко Т.В.				



			фотоконкурс «Семейный альбом»	Юлия, учащаяся 11 класса Федосеенко Роман, учащийся 7 класса Бондаренко Лилия, учащаяся 4 класса	тель победи тель победи тель	Федосеенко Н.В.  Шевченко Л.Н.
		6.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» по теме: «Расскажи мне о войне»	Хижняк Анна, учащаяся 11 класса	победи тель	Фролова Е.П.
		7.	Районный конкурс на лучшую экскурсию		победи тель	Винограденко Т.В
		8.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года - 2016»	Дронова Алина, учащаяся 9 класса	лауреа т	Мацак И.А.
		9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление		2 место	Хижняк Н.А.
		10.	Муниципальный конкурс сочинений «Если был бы я главой администрации»	Винограденко Анна, учащаяся 11 класса	2 место	Фролова Е.П.
		11.	Районная эстафета по гиревому спорту в зачет 58-й Спартакиады школьников Волоконовского района	Самойленко Анна, учащаяся 8класса Евсеенко Алексей, учащийся 10	2 место  3	Решетняк А.И.

			класса	место –		
		12.	Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Винограденко Юлия, учащаяся 11 класса	2 место	Винограденко Т.В.
		13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Адрес детства - Россия»	Ткаченко Анна, учащаяся 10 класса Водопьянов Александр, учащийся 7 класса	2 место 2 место	Хижняк Н.А. Водопьянова А.В.
		14.	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», проводимого в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2016»	Дронова Алина, учащаяся 9 класса	2 место	Мацак И.А.
		15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Водопьянов Александр, учащийся 7 класса	2 место	Водопьянова А.В.
		16.	XX районная олимпиада по школьному краеведению	Ткаченко Анна, учащаяся 10 класса, Фролова Екатерина, учащаяся 10 класса	победитель 2 место	Винограденко Т.В.
		17.	Муниципальный фотоконкурс творческих работ обучающихся «Добрая дорога Детства» в рамках реализации	Бабешко Дмитрий, учащийся 3 класса	3 место	Федоссенко Н.В.

		проекта «Создание системы формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста Волоконовского района»			
	18.	Районная неделя «Музей и дети»		2 место	Винограденко Т.В.
	19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательная инициатива»	Винограденко Юлия, учащаяся 11 класса	2 место	Винограденко Т.В.
	20.	Районный конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Хижняк Анна, учащаяся 11 класса	победитель	Погорелова Т.М.
	21.	Областной конкурс «Живое серебро Белгородчины»	Хижняк Анна, учащаяся 11 класса	победитель	Погорелова Т.М.
	22.	Муниципальный конкурс листовок по безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Создание системы формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста Волоконовского района»	Федосеенко Руслан, учащийся 3 класса	2 место	Хижняк Н.А.
	23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских проектов «Пишем кулинарную книгу»	Бурков Захар, учащийся 1 класса	2 место	Винограденко В.Н.
	24.	Конкурсы по пропаганде	«Лучший	победи	Погорелова Т.М. Водопьянова А.В.

			безвозмездного донорства	лектор» Лазько Елизавета, учащаяся 11 класса	тель	
		25.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2016»	Винограденко Артур, учащийся 6 класса	победи тель	Погорелова Т.М.
		26.	Районная выставка- конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Бурков Захар, учащийся 1 класса	победи тель	Винограденко В.Н.
		27.	Муниципальный фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Федосеенко Руслан, учащийся 4 класса	победи тель	Федосеенко Н.В.
		28.	Муниципальный конкурс «Память храня»	– Бурлаченко Екатерина, учащаяся 8 класса	2 место	Винограденко Т.В.
		29.	Районный творческий конкурс «Мой отчий край»	Фролова Екатерина, учащаяся 10 класса	2 место	Хижняк Н.А.
<b>Результативность участия в конкурсах в 2017 году</b>						
		<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>рейтинг</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
			Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской области		2 место	Винограден ко Т.В.
		2.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2017 году	Леднева Анастасия, учащаяся 10 класса	3 место	Мацак И.А.
		3.	Соревнования по лапте среди юношей в зачет 59 Спартакиады школьников		3 место	Решетняк А.И.

		4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Федосеенко Роман, учащийся 8 класса	3 место	Федосеенко Н.В.
		5.	Муниципальный (отборочный) этап олимпиады школьников Союзного Государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Фролова Екатерина, учащаяся 11 класса	<b>победитель</b>	Мацак И.А.
		6.	Региональный этап олимпиады школьников Союзного Государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Фролова Екатерина, учащаяся 11 класса	<b>призер</b>	Мацак И.А.
		7.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Зассеев Александр, учащийся 9 класса Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	3 место 2 место	Винограденко Т.В.
		8.	Муниципальный конкурс видеороликов на тему: «Один день из жизни учителя»	Водопьянов Александр, учащийся 8 класса	3 место	Хижняк Н.А.
		9.	Муниципальный конкурс эскизов баннеров по правилам дорожного движения в рамках реализации проекта «Создание системы формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста Волоконовского района»	Кончаковская Кристина, учащаяся 2 класса	<b>победитель</b>	Винограденко В.Н.
		10.	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
		11.	Районный конкурс «Моя малая Родина»	Винограденко Артур, учащийся 7 класса	3 место	Погорелова Т.М.
		12.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Бабешко Вячеслав, учащийся 8 класса.	<b>победитель</b>	Фролова Е.П.

			Фролова Екатерина, учащаяся 11 класса	3 место	Мацак И.А.
		13.	Районный конкурс «В мире профессий»	2 место	Винограден ко Т.В.
		14.	Муниципальный конкурс сочинений «Край, в котором я живу» в рамках реализации проекта «Изучение родного края через внедрения курса «Белгородоведение» на территории Волоконовского района»	<b>победитель</b>	Винограден ко Т.В.
		15.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Защитим озоновый слой и климат Земли»	2 место	Водопьянов а А.В.
		16.	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	<b>победитель</b>	Винограден ко В.Н.
			Федосеенко Иван, учащийся 5 класса	<b>победитель</b>	Погорелова Т.М.
		17.	Районный конкурс «Рождественский ларец»	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
			Водопьянов Александр, учащийся 8 класса.	<b>победитель</b>	Федосеенко В.В.
			Бурков Тимофей, учащийся 3 класса	<b>победитель</b>	
		18.	Конкурсы по пропаганде безвозмездного донорства «Лучший лектор»	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
			Ткаченко Анна, учащаяся 11 класса	<b>победитель</b>	
			«Лучший диктант»	призер	Винограден ко В.Н.
			Кончаковская Кристина, учащаяся 2 класса		
			Самойленко		

		«Лучший плакат»	Анна, учащаяся 9 класса	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
19.	Конкурсы по теме «СПИД – трагедия человечества»	«Лучший лектор»	Горлачёва Екатерина, учащаяся 10 класса	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
		«Лучший плакат»	Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
		«Лучшая школа по сбору средств на оказание помощи ВИЧ-инфицированным людям»		<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.
20.	Муниципальный конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»		Ткаченко Анна, учащаяся 11 класса	3 место	Хижняк Н.А.
21.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года - 2017»		Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	лауреат	Водопьянов а А.В.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление			2 место	Хижняк Н.А.
23.	Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»		Евсеенко Алексей, учащийся 11 класса	2 место	Винограден ко Т.В.
24.	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Удивительный мир музеев»		Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	2 место	Погорелова Т.М.
25.	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»		Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	2 место	Фролова Е.П.
26.	Муниципальная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество»		Водопьянов Александр, учащийся 8 класса	<b>победитель</b>	Водопьянов а А.В.

		27.	Муниципальный конкурс исследовательских, творческих работ для учащихся «Край, в котором я живу» в рамках реализации проекта «Изучение родного края через внедрение курса «Белгородоведение» на территории Волоконовского района»	Линяева Алина, учащаяся 5 класса  Горлачёва Екатерина, учащаяся 10 класса  Берберих Вероника, учащаяся 2 класса	<b>победитель</b>  <b>победитель</b>  призер	Шевченко Л.Н.  Погорелова Т.М.  Винограден ко В.Н.
		28.	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Лазько Виктория, учащаяся 6 класса  Леднева Анастасия, учащаяся 10 класса  Самойленко Анна, учащаяся 9 класса	3 место  <b>победитель</b>  2 место	Винограден ко Т.В.  Мацак И.А.  Водопьянов а А.В.
		29.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании»	Супрун Диана, учащаяся 1 класса	2 место	Шевченко Л.Н.
		30.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Лазько Светлана, учащаяся 8 класса	3 место	Винограден ко Т.В.
		31.	Районные соревнования по футболу среди юношей средних образовательных школ в зачет 59 Спартакиады школьников	команда	3 место	Решетняк А.И.



**Результативность участия в конкурсах в 2018 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс</b>	<b>рейтинг</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященный 75-летию Курской битвы	Самойленко Анна, 10 класс	3 место	Винограденко Т.В.
2	Муниципальный конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	Супрун Диана, 2 класс; Тютюник Ирина, 4 класс	<b>победитель</b>  3 место	Шевченко Л.Н. Звягинцева Т.А.
3	Муниципальный конкурс детского творчества на тему: «Каким я вижу свой посёлок»	Супрун Диана, 2 класс; Личаев Сергей, 1 класс; Тищенко Артём, 8 класс	2 место 2 место 2 место	Шевченко Л.Н. Винограденко С.В. Погорелова Т.М.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Водопьянов Александр, 9 класс; Берберих Вероника, 3 класс; Павленко Дарья, 2 класс; Хлуднев Евгений, 11 класс	2 место  3 место 3 место  2 место	Водопьянова А.В. Винограденко В.Н. Шевченко Л.Н. Мацак И.А.
5	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Бондаренко Лилия, 6 класс	3 место	Погорелова Т.М.
6	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Вокальный ансамбль «Личное пространство»	1 место	Погорелова Т.М.
7	Муниципальная выставка художественно-творческих работ педагогов и участников «Люблю тебя, мой край родной!»		2 место	Седаченко Н.Л.
8	Муниципальный конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Овощи и фрукты – полезные»	Тютюник Ирина, 4 класс	<b>победитель</b>	Звягинцева Т.А.

			продукты»			
		9	Районная неделя «Музей и дети»		2 место	Винограденко Т.В.
		10	Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Берберих Вероника, 3 класс	призер	Винограденко В.Н.
		11	Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций		3 место	Хижняк Н.А.
		12	XXII районная олимпиада по школьному краеведению	Дронова Владислава, 8 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		13	Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Гайворонский Илья, 7 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		14	Муниципальный фотоконкурс «Здоровая вкусняшка»	Гусейнова Нурай, 3 класс	3 место	Винограденко В.Н.
		15	Муниципальный литературно-творческий конкурс «Письмо солдату»	Водопьянов Александр, 9 класс	3 место	Винограденко Т.В.
		16	Муниципальный этап конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг»	Дронова Владислава, 8 класс	призёр	Дронова Е.А.
		17	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Рустамов Эльнур, Курбанов Юсиф, 3 класс	призёры	Винограденко В.Н.
		18	Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций «Красота малой родины своими руками»		3 место	
		19	Районный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Белгородской		<b>победитель</b>	Винограденко Т.В.

		области, посвящённого 75-летию Курской битвы			
20	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ «Моя Белгородчина – моя Россия», посвященного 65-летию образования Белгородской области	Кончаковская Кристина, 4 класс  Супрун Евгений, 7 класс	<b>победитель</b>  <b>победитель</b>	Винограденко В.Н.  Винограденко Т.В.	
21	Районная выставка цветочных композиций, посвященной Дню учителя в 2018 году	Щупко Виктория, 3 класс	<b>победитель</b>	Шевченко Л.Н.	
22	Районные соревнования по мини-футболу в зачёт 61 районной Спартакиады школьников.		3 место	Решетняк А.И.	
23	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Супрун Диана, 3 класс	3 место	Шевченко Л.Н.	
24	Муниципальный этап III областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Федосеенко Иван, 7 класс	3 место	Погорелова Т.М.	
25	Муниципальный конкурс рисунков «Любимым мамам посвящается...»	Усова Анастасия, 5 класс. Супрун Евгений, 7 класс. Тищенко Владислав, 5 класс	<b>победитель</b>  3 место 3 место	Водопьянова А.В. Погорелова Т.М. Звягинцева Т.А.	
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России – 2019» номинация «Педагогический дебют»		2 место	Федосеенко В.В.	
27	Районный конкурс-игра «Школьная лига КВН»		<b>победитель</b>	Хижняк Н.А.	
28	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя Фантазия»	Ильенко Анна, 1 класс	3 место	Федосеенко В.В.	
29	Муниципальный конкурс	Бондарева София, 1	2 место	Федосеенко В.В.	

		«Рождественский ларец»	класс		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В МБОУ «Тишанская СОШ» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнёров, родительской общественности (автор Е.Н.Степанов) об удовлетворенности работой образовательного учреждения.			
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Работа с родителями ведётся на основании Положений о родительском комитете (протокол педагогического совета от 09.11.2018 года № 1, приказ по школе от 15.11.2018 года № 388). Проводится анкетирование, разовые мониторинги, разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью изучения уровня педагогической культуры родителей (автор И.В. Дубровина).			
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Эффективность работы, проводимой по повышению педагогической культуры родителей, подтверждена анкетированием среди родителей, разовыми мониторингами (автор И.В. Дубровина). Результаты:			
		Уровень воспитанности	2016 г.	2017 г.	2018 г
		Высокий уровень	57%	58,5	61
		Средний уровень	31%	31,5	30,5
		Низкий уровень	12%	10	8,5
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями: консультации, тренинги, анкетирование, «круглый стол», игровые семейные конкурсы, праздники			

## 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТИШАНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
-------	------------	-------------------	------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/31%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24/21%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/95%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/21%
1.29.2	Первая	человек/%	10/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	109/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	31,25

#### 10. Общие выводы:

10.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе
2.	Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	Увеличение результативности

10.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) система работы с одарёнными детьми
- б) качество образования по математике

10.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) совершенствование и реализация программы «Одарённые дети» на 2015 - 2018 годы.

Директор МБОУ «Тишанская СОШ» \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Н.П. Фролова

МП