

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тишанская средняя общеобразовательная школа
Волоконовского района Белгородской области»
Село Тишанка ул.Школьная 11
Волоконовского района Белгородской области
Телефон: 8-4723-558445

По страницам истории Первой мировой войны

(литературно-музыкальная композиция)

Разработала: Винограденко
Татьяна Васильевна,
руководитель музея
МБОУ «Тишанская СОШ
Волоконовского района
Белгородской области»

ТИШАНКА, 2019

Пояснительная записка

Литературно-музыкальная композиция «По страницам истории Первой мировой войны» разработана в рамках программы патриотического воспитания в школе. Сценарий мероприятия может использоваться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Может проводиться как в рамках учебных предметов: история России XX века в 9, 11 классах, так и во внеурочное время, как занятие кружка, музейный урок, или как самостоятельное воспитательное мероприятие.

Подготовка и проведение мероприятия позволяет приобщить детей к активному творческому переосмыслению истории России XX века, к сохранению памяти об истории Первой мировой войны, привлечь учащихся к исследовательской деятельности.

Актуальность определяется созданием условий для воспитания гражданина, интересующегося своей историей, творческой личности, способной ценить опыт прошлых лет. Показателями эффективности можно считать формирование активной жизненной позиции, готовность к служению людям, Отечеству, проявление духовной рассудительности.

Ожидаемым результатом проведения данного мероприятия является повышение интереса у школьников к изучению истории России, формирование представлений о событиях и забытых страницах Первой мировой войны, развитие нравственной сферы личности ребёнка.

Цель мероприятия: создание содержательных и организационных условий для формирования представления о страницах истории Первой мировой войны

Задачи:

●Образовательные:

- расширить представление детей о солдатах и полководцах Первой мировой;
- оказать содействие в правильном понимании и осмыслении событий первой мировой войны;

● Развивающие:

- формирование универсальных учебных действий (УУД) – идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- формирование навыков публичных выступлений, защиты собственного мнения обучающихся;
- совершенствование коммуникативных умений обучающихся

● **Воспитательные:**

-формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины, позитивное отношение к героическому прошлому России;
-побуждать детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях.

Подготовительная работа с детьми: распределение ролей среди детей

Оформление зала:

фотографии и картины с изображением событий Первой мировой

Тип: литературно-музыкальная композиция

Материалы и оборудование: проектор, компьютер, карта «Первая мировая война», песни Первой мировой войны, видеоролики о Первой мировой войне (электронный учебник «Новейшее время. Издательство Кирилла и Мефодия).

План мероприятия:

I. Мотивационный блок

II. Литературно-музыкальная композиция

III. Рефлексивный блок «Какие чувства вызвало мероприятие?»

Организационный план мероприятия

I. Мотивационный блок

1 ведущий : Первая мировая война 1914-1918 годов – одно из крупнейших, переломных событий мировой истории. Этот беспрецедентный по масштабам катаклизм привел к потере миллионов человеческих жизней, падению нескольких могущественных империй, становлению новых национальных государств, коренным переменам в системе международных отношений.

2 ведущий: Он предопределил весь последующий ход событий, включая Вторую мировую войну. Как отмечал американский политолог Дж.Кеннан, «все, что произошло в мире в XX веке, вышло из Первой мировой».

II. Литературно-музыкальная композиция

1 чтец: Мы рассказать хотим о той,

Нарочно кем-то позабытой,

Но не такой уж и далекой

Войне,

О Первой мировой!

Звучит музыка «Песня славянина»

2 чтец: Двадцатый век свое начало
Отметил бурно! Закачало
Твердыни мира все
В имперской их красе.
Престолы треснули,
Их троны пошатнулись!
Казалось, вечные
Устои содрогнулись...

1 ведущий: С каждым днём становятся всё дальше от нас героические и трагические годы Первой мировой войны. В этом году мы отмечаем 100 лет со дня начала одной из самых страшных войн в истории человечества. Более 4 лет с 1 августа 1914 года по 11 ноября 1918 года, на территории стран Европы и Азии шли тяжёлые, кровопролитные бои. По продолжительности и жестокости, по количеству участвующих в них людей и боевой техники, по жестокости и числу жертв эта война превзошла все предшествовавшие ей войны.

2 ведущий: Война, вспыхнувшая между двумя военными блоками – Тройственным союзом и Антантой сразу же приобрела общеевропейский характер и вскоре превратилась в мировую. В неё было вовлечено 38 государств с населением свыше 1,5 млрд. человек. При этом сами участники и очевидцы признавали бессмысленность конфликта. Цели ни одной из сторон в войне нельзя признать полностью справедливыми (за исключением Сербии, оказавшейся первой жертвой агрессии и мужественно отстаивавшей свою свободу). Все страны стремились завоевать для себя пространство под солнцем.

3 чтец:
Тот август стал для них кровавым,
Война нежданно пришла,
И сразу страх, кошмар и ужас
В сердцах посеяла она.
Никто не думал, что вот так
Мир безмятежный пошатнется,
И что Россия в страшный ад
С тех пор на годы окунётся.

1 ведущий: То, что война грядёт, было ясно всем давно. Нужен был лишь повод, чтобы её начать. И он нашёлся. В июне 1914г. в Сараево был убит наследник австрийского престола Франц-Фердинанд, что стало поводом Австро-Венгрии начать войну против Сербии. Выполняя союзнические

обязательства в отношении Сербии, в войну вступает Россия. (Видео «Убийство Франца Фердинанда»)

4 чтец:

Две стаи недругов - волков
(Зловещий рык, оскал зубов...)
Лишь повод ждут. Таков конфуз:
Антанта - Тройственный союз...
И этот повод подвернулся:
Весь мир к безумству повернулся.
В Сараево убит эрцгерцог -
В упор студентом юным дерзко...

5 чтец:

Ах, бедный ...герцог Фердинанд!
Коль знал, чему он стал причиной
(Войны - зияющей могилы),
То, верно, застрелился б сам...
И вот депеши, телеграммы -
Предвестники грядущей драмы.
Объявлен сербам ультиматум!
Война прейдет... И это фатум.

2 ведущий: Начало первой мировой войны вызвало взрыв патриотических чувств. Началась всеобщая мобилизация. Для России война проходила под лозунгом защиты славянских православных братьев-сербов и вызвала бурный национальный подъём.

6 чтец: Конфликт коснулся многих наций,
Пошла волна мобилизаций:
"Бросай дела, скорее в строй!
Зелён? И что?.. Научит бой!"

1 ведущий: В крупных российских городах прошли демонстрации под лозунгом «Война до победного конца!». На волне антигерманских настроений указом Николая II Санкт-Петербург был переименован в Петроград. Большинство населения России считало себя обязанным внести свой вклад в защиту Отечества. Добровольцами на фронт шли представители разных сословий и профессий, в том числе знаменитые поэты, артисты, художники.

2 ведущий: На фронт стремились и все мальчишки, которые хотели успеть попасть на войну и выполнить свой священный долг перед Родиной. Участником этой войны был и наш земляк-Павленко Кузьма Карпович. Он родился в 1882 году. Детство его было трудное, в их семье было 6 детей, образование не получил. Когда подрос, батрачил в родной Тишанке, пас общественный скот. Когда началась Первая мировая война, Кузьме Карповичу исполнилось 22 года. Одели ему шинель, дали в руки винтовку и отправили на фронт. Кроме военных будней довелось ему побыть и в Венгрии в плену. Закончилась война, и Кузьма Карпович вернулся в родные края.

7 чтец: Ведь надо ж на подмогу —

Идти к своим? Иль — нет?

Ведь мне-то, слава Богу,

Уже двенадцать лет!..

На улицах Берлина

Вы встретите меня!..

На то ведь и — мужчина,

А не девчонка я!

(Звучит песня «За Русь и царя»)

1 ведущий: Многие девушки, в том числе из аристократических семей, работали в госпиталях и санитарных поездах. Пример подавали императрица Александра Фёдоровна и её старшие дочери Ольга и Татьяна. Были даже женские батальоны, состоящие исключительно из женщин, созданные главным образом с пропагандистской целью — поднять патриотический настрой в армии и устыдить собственным примером солдат-мужчин, отказывающихся воевать.

8 чтец: Со всех сторон России

Пришли мы воевать...

Поднялись мы стихийно

За право умирать...

Нам нет домой возврата -

Отвергла нас семья...

Мы женщины-солдаты,

Пусть примет нас земля...

Мы братьям будем сменой -

Не побежден ведь враг.

Мы не хотим измены,

Стоим за свой очаг!!

2 ведущий: Главным фронтом войны считался Западный (в Бельгии и Франции). Но на протяжении всей войны русские вооружённые силы проводили активные боевые операции, не раз спасая союзнические армии от

поражений. Так в августе 1914г. по требованию Франции 1 и 2 русские армии (командующие П.К.Реннекамф и А.В.Самсонов) перешли в наступление в Восточной Пруссии. Германия была вынуждена срочно снять с Западного фронта значительные силы и отправить их на восток.

1 ведущий: Подготовленное наспех наступление стоило России огромных жертв. Русские армии были разбиты, однако немецкие позиции во Франции были ослаблены. Помощь России внесла свой вклад в спасение Парижа и победу англо-французских войск на реке Марне в сентябре 1914г. Осенью 1914г. русское командование провело ряд успешных операций на юго-западном направлении против австро-венгерских войск, в результате которых были заняты Галиция и часть Буковины. Германский план быстрого, последовательного разгрома сначала Франции, а затем и России оказался сорванным.

9 чтец: Для Франции - союзницы спасенья

И сил германских разделения

Россия движет в наступление

Две армии на прусском направлении.

Чреда удач и поражений...

Погиб Самсонов в окружении.

Ценой значительных потерь

Париж французский и теперь.

10 чтец: Зато австрийцев потеснили,

Почём "фунт лиха" объяснили,

Часть территорий захватили

И Перемышль окружили!

(Звучит песня «За Родину и честь»)

2 ведущий: Немцы были вынуждены изменить план ведения войны на 1915 год. Было решено перейти на Западном фронте к стратегической обороне, а основные силы и средства сконцентрировать на Восточном фронте в целях скорейшего разгрома русской армии и вывода России из войны. В мае 1915г. немцы провели крупную операцию на юго-западном направлении. Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши, ряда областей Прибалтики, Белоруссии, Украины. Однако вывести Россию из войны Германии не удалось. В августе Николай II взял верховное командование на себя, что должно было поднять моральный дух русских солдат.

1 ведущий: Одним из самых ужасных событий войны явилась первая в истории химическая атака, проведённая немцами под бельгийским городом Ипром в апреле 1915г. Это чудовищное деяние унесло жизни 5 тыс. и искалечило 10 тыс. человек. Применение боевых отравляющих веществ

явилось нарушением не только международных договорённостей, но и моральных норм.

2 ведущий: Важные события разворачивались и на море. В 1915г. немецкое командование начало беспощадную подводную войну против флота Антанты. Жертвами становились не только военные и транспортные суда, но и пассажирские корабли.

1 ведущий: Германия была довольна итогами 1915г. Её руководству казалось, что немецкие войска лишили русскую армию способности вести наступательные операции. Поэтому 1916г. Германия рассчитывала провести под знаком крупных побед на Западном фронте. С февраля ожесточённые бои развернулись в районе французской крепости Верден, куда были брошены крупные силы германской армии. **(Видео «Верденская битва»)**

11 чтец:

Французский фронт опять кипит.

Котел!.. Вокруг огонь горит,

Для пушек мясо он варит.

Гремит Вердена мясорубка -

Для сотен тысяч душегубка...

2 ведущий: Командование Антанты, чтобы отвлечь силы противника, приняло решение начать наступление на реке Сомме. Именно здесь впервые были применены танки.

12 чтец:

Чудовища ползут по полю...

И кто ж их выпустил на волю?!

Солдаты в панике бегут -

То первый танковый дебют!

1 ведущий: Битвы у Вердена и на Сомме унесли около 1,3 млн. жизней, но так и не дали решающего перевеса ни одной из сторон.

2 ведущий: По настоянию союзников в самый разгар Верденской битвы летом 1916г. русская армия под командованием генерала А.А.Брусилова начала широкое наступление на австрийские позиции. Это был блестящий образец полководческого искусства – преодоления насыщенной обороны противника. Фронт был прорван на протяжении 340 км, глубина прорыва доходила до 120 км.

13 чтец:

Россия всюду в наступлении,

В порыве страстном, в исступлении...

Идет Брусиловский прорыв
В германский лопнувший нарыв.
Разбиты турки и бегут...
Как сор, их вон метлой метут.
Захвачен город Эрзурум,
Взят Муш, повержен Трапезунд.
То год великих был побед!
Для немцев ж - безутешных бед.
России - славы боевой!
И сил расклад уже иной.
(Звучит песня «Песня про солдата»)

1 ведущий: Брусиловский прорыв поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германия была вынуждена перебросить с запада большие силы, остановив наступление у Вердена. Однако развить успех русской армии не удалось. Несогласованность в действиях командного состава, перебои в снабжении привели к остановке наступления.

2 ведущий: В 1917г. позиционная война на западном фронте продолжалась. Потери обеих сторон исчислялись сотнями тысяч. Это была настоящая «мясорубка». В воюющих странах обострились социальные конфликты, росли антивоенные настроения.

1 ведущий: Лозунг «Долой войну!» был одним из главных лозунгов, под которым совершилось свержение монархии в России в феврале 1917г. Истощённая войной Россия, охваченная драматическими революционными событиями, больше не могла продолжать борьбу. В марте 1918г. Россия была вынуждена заключить унижительный мир с Германией. От России отторгались Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и Закавказья.

2 ведущий: На оккупированной территории оказалось и наше село Тишанка. Здесь проходили оккупационные войска Германии, гайдуки и другие, которые двигались с Украины. Со стороны Волчанского уезда и до Борисовки Валуйского уезда был основан путь через село Тишанка. Здесь была проведена телефонная связь: Волчанск – Николаевка – Борисовка – Валуйки. В конце июня 1918 года во время перехода войск по этому пути немецкие снабженцы останавливались в селе и по хуторам, собирали фураж для лошадей у населения. Из воспоминаний одного из жителей села, которые сохранились в летописи мы узнали:

«В субботу 24 июня, во второй половине дня, на паре лошадей, запряжённых в бричку, приехали в село трое немцев, вооружённых винтовками и саблями. Два немца шли по селу от двора ко двору, набирали в мешки зерно, выносили и клали в бричку, а третий немец был всё время около лошадей. Когда подъехали ко двору Литовченко Антона Ивановича,

двое немцев подошли к амбару. Хозяин открыл амбар – хлеб есть, чистый хороший овёс начали насыпать в мешки. Следом зашёл и третий. Не успел он взять мешок на плечи, как из кустов, расположенных рядом с амбаром, выскочили два человека с револьверами и не выпустили немцев из амбара: двоих убили, а третьего ранили, и он пролежал до приезда немецкого командования. А те двое неизвестных партизан или подпольщиков сели на немецкую подводку с зерном и винтовками и быстро уехали по направлению Большой Гаёвки, где предположительно находились партизаны из отряда Сахарцева.

А на следующий день, в воскресенье рано утром до восхода солнца в село прибыли эскадрон немецкой кавалерии и пулемётный взвод. Они оцепили село Тишанка со всех сторон. Ни входа, ни выхода из села не было, любые замеченные внутри села движения людей подвергались обстрелу со стороны немцев. Немецкое командование решило сжечь Тишанку, но раненый немец доложил своему командиру, что на них напали партизаны, а население их не трогало. Со стороны священника раненому немцу была оказана помощь. Немецкое командование наложило на село большую дань из зерна, муки, сала, яиц. Всё это спасло Тишанку».

1 ведущий: Однако Германия тоже надорвала свои силы. Антанта оказалась лучше подготовленной в военно-техническом отношении. Боевой дух её армий был выше. В Европу прибыли свежие американские части. Союзники Германии - Австро-Венгрия, Болгария, Турция, вышли из войны. Вскоре сдалась и Германия. 11 ноября 1918г. недалеко от Парижа было подписано Компьенское перемирие. Антанта выиграла войну, но Россию в числе победителей они не признавали, объясняя тем, что Россия вышла из войны, не согласовав свои действия со своими союзниками. **(Видео «Компьенское перемирие»)**

14 чтец: Германия сдалась, однако.

Была, видать, смертельна рана...

России ж лавры не достались,

Она поверженной осталась...

1 ведущий: Так закончилась Первая мировая война – самая страшная на тот момент в истории человечества. Она унесла более 10 млн. жизней, десятки миллионов попали в плен, пропали без вести, стали инвалидами. Рухнули вековые империи, мир изменился до неузнаваемости.

15 чтец: Войны масштабней мир не знал,

Никто не ждал такой финал:

Погибло двадцать миллионов -

Ужасных жертв войны законов,
И пятьдесят еще - калек,
Больных и немощных навек...

16 чтец:

Четыре домика из карт
Войны разрушил жуткий фарт:
Свалил имперские державы,
Раздул волнения, пожары...
Монархия навечно пресеклась -
Расстрела кровью запеклась...
Мир изменился неузнанно -
Стал много злее, как ни странно...

1 ведущий: Россия потеряла в той страшной войне более 1,7 млн. убитыми, около 5 млн. ранеными, 2,5 млн. пропали без вести, попали в плен. Но солдаты и офицеры выполняли свой священный долг защиты Отечества и вписали немало героических страниц в историю первой мировой войны. Поэтому мы должны их помнить, и не допустить, чтобы славные имена героев ушли в забвение.

17 чтец:

Так получилось, мы забыли
Героев той большой войны:
Их славу, честь перечеркнули,
И нету в этом их вины...
И точки все над "И" расставить.
Давайте вспомним их сейчас!
Тот славный для России час!
(Звучит песня «На поле сражения»)

2 ведущий: XX век... Великий и страшный... Великий в своих открытиях и прорывах человеческого разума... И страшный в своих разрушениях... Сколько пережил человек за эти сто лет! И первое тяжелейшее испытание – война...

1 ведущий: Для России как одного из ключевых государств – участников войны она обернулась самыми трагическими последствиями. В последующий период – война, которая в дореволюционной России получила название Второй Отечественной, была, по оценке Президента Российской Федерации В.В.Путина, «незаслуженно забыта, фактически вычеркнута из нашей исторической памяти». Несправедливому забвению подвергся массовый героизм русских воинов, из которых около двух миллионов

погибло на полях сражений и около четырех миллионов пострадало от ран. В стране не было установлено ни одного достойного общенационального памятника героям и жертвам Первой мировой войны.

Но мы должны помнить...

III. Рефлексивный блок «Какие чувства вызвало мероприятие?»

1 ведущий: Какие чувства и мысли возникли у вас во время нашего мероприятия? Нужно ли нам знать о событиях давно минувших дней?

Примерные ответы детей:

- Уважение к памяти солдат и полководцев, участников Первой мировой.
- О событиях прошлого нужно говорить, нужно изучать историю битв, чтобы понимать, какой ценой заплачено за мир на земле.
- Нужно знать историю войн, чтобы понять цену мирной жизни.