

Согласовано
председатель первичной профсоюзной
организации
МБОУ «Тишанская СОШ»
_____ Мацак И.А.
« _____ » _____ 2018 Г.

Согласовано
председатель
Управляющего совета МБОУ
«Тишанская СОШ»
_____ Водополян Ю.В.
« _____ » _____ 2018 г.

Принято
общим собранием трудового
коллектива МБОУ «Тишанская
СОШ»
протокол № 4
от « 8 » ноября 2018 г.
Директор школы
_____ Фролова Н.П.



**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 24.12.2007г. №291-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением администрации Волоконовского района «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волоконовского района» в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются два раза в год (в январе, сентябре) по результатам труда работников общеобразовательного учреждения в предыдущее полугодие. Вновь назначенному работнику устанавливается размер стимулирующих выплат после одного месяца фактически отработанного времени.

1.4. Стимулирующие выплаты делятся на две группы:

- 1) Гарантированные стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, учёной степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:
 - за звания "Народный учитель", "Заслуженный учитель", "Заслуженный преподаватель" СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, имеющим ордена и медали (медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени)) - 3000 рублей.

- за отраслевые награды "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Отличник народного просвещения", "Отличник народного образования", "Отличник просвещения РСФСР", "Отличник просвещения СССР"- 500 рублей;

Гарантированные стимулирующие доплаты выплачиваются по основному месту работы.

1.5. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения (*обслуживающий персонал, учебно-вспомогательный персонал, учителя, учителя физической культуры, учителя начальных классов, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатель ГПД*).

1.6. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.7. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Комиссией по распределению стимулирующей части, принимаются общим трудовым собранием коллектива, согласовываются с первичной профсоюзной организацией и Управляющим советом общеобразовательного учреждения.

1.8. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.

1.9. В начале расчётного периода (январь, сентябрь) определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на учебное полугодие, делится на общую сумму баллов.

1.10. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ (далее - Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

2.2. Состав комиссии в количестве 9 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

- 2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.
- 2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.
- 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.
- 2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

- 3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок.
- 3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом
- 3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
- 3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.
- 3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам	20% обучающихся =- 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	20% обучающихся =- 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85-100б. – 20 баллов 75 – 84б. - 10 баллов; 65 – 74 б. - 8 баллов; 55 – 64б. - 6 баллов; 45 – 54 б. - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на

один учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);

Успеваемость учащихся по предмету:
100% - 10 баллов;
95 - 99% - 5 балла;
91 - 94% - 1 балл;
90% и ниже – 0 баллов.
Дополнительные баллы за качество знаний:
85 – 100% - 10 баллов;
75 – 84% - 8 баллов;
65 – 74% - 6 балла;
51 – 64% - 3 балла.
Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.

Успеваемость учащихся по предмету:
100% - 10 баллов;
95 - 99% - 5 балла;
91 - 94% - 1 балл;
90% и ниже – 0 баллов.
Дополнительные баллы за качество знаний:
85 – 100% - 6 баллов;
75 – 84% - 5 баллов;
65 – 74% - 4 балла;
51 – 64% - 2 балла.

Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней

на 4% - 5 баллов
на 2% - 3 балла
на 1% - 2 балла

Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и

Очные:
15 баллов – международный и всероссийский уровень;

		<p>научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)</p>	<p>10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		<p>Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью</p>	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
		<p>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
<p>1.2.</p>	<p>Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</p>	<p>Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов</p>	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
		<p>Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов</p>	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления</p>

			устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся школы	до 5 баллов
		Отсутствие случаев травматизма во время учебного процесса	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся школы	до 5 баллов
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка.	до 10 баллов
		Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся осваивают две специальности
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	90% и выше – 12 баллов 75-89% - 8 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов

в семинарах, конференция,
педагогических чтениях и т.д.).

Уровень ОУ – 20.

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85-100б. – 20 баллов 75 – 84б. - 10 баллов; 65 – 74 б. - 8 баллов; 55 – 64б. - 6 баллов; 45 – 54 б. - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла;

<p>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>	<p>51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>
<p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в традиционной форме (экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>
<p>Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p>
<p>Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с</p>	<p>6 и более % --5 баллов; 4% - 3 балла 2% - 2 балла</p>

	соответствующим качеством знаний по итогам полугодия, четверти, года	
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	5 баллов
	Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
	Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
	Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла

		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
1.3.	Сформированность коммуникативной компетенции	Динамика количества обучающихся, занятых литературным творчеством. (%)	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность литературного творчества учащихся.	При наличии призовых мест и публикаций учащихся: 12 баллов – всероссийский уровень;

		10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ	
1.4.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие случаев травматизма во время учебного процесса	5 баллов
1.5.	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	5 баллов
1.6.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
1.7.	Методическая деятельность учителя	Профессиональные достижения педагогов» (участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие обобщенного опыта работы, публикации и т.д.)	Региональный – 7 баллов Муниципальный уровень – 5 баллов Уровень ОУ – 2 балла
		Включенность в методическую работу» (зафиксированное участие в семинарах, конференция, педагогических чтениях и т.д.).	Региональный – 7 баллов Муниципальный уровень – 5 баллов Уровень ОУ – 2балла
		Руководство МО, творческой группой	Уровень ОУ – 12 баллов
		Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5 баллов

	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	5 баллов
1.8	Участие в коллективных педагогических проектах (Ученик года, Комплексная игра, КВН и т.д.)	5 баллов
1.9.	Сопровождение учащихся в автобусе	5 баллов
	Дежурство на дискотеках	5 баллов
	Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории	5 баллов
	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	12 баллов
	Ведение протоколов: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совещание при директоре	12 баллов

4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла

	<p>Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p>
	<p>Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)</p>	<p>рост качества знаний - 5 баллов стабильность – 3 балла</p>
	<p>Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе</p>	<p>10 баллов</p>
	<p>Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение) 	<p>75-85% - 5 баллов 65-74% - 3 балла 55-64% - 2 балла</p>

<p>классификация и обобщение контрольно-коррекционных самопроверка и самоконтроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> • операционно-исполнительских (классификация и обобщение) • контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль) 	
	<p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>5 баллов</p>
	<p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения</p>	<p>80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 балла 50-59% - 4 балла</p>
	<p>Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней</p>	<p>на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
	<p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)</p>	<p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной</p>	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>

	деятельностью		
	Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.	
	Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%	
	Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%	
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла

1.3.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие случаев травматизма во время учебного процесса у учащихся класса, в котором работает учитель	5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	5 баллов
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Привлечение учащихся класса к внеклассной деятельности	10 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	5 баллов
1.5.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
1.6.	Методическая деятельность учителя	Профессиональные достижения педагогов» (участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие обобщенного опыта работы, публикации и т.д.)	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2 б.
		Включенность в методическую работу» (зафиксированное участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.д.).	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2б.
		Руководство МО, творческой группой и т.д.	Уровень ОУ – 12 б.

	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5 баллов
	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	5 баллов
1.7.	Участие в коллективных педагогических проектах (Ученик года, Комплексная игра, КВН и т.д.)	5 баллов
1.8.	Сопровождение учащихся в автобусе	5 баллов
	Дежурство на дискотеках	5 баллов
	Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории	5 баллов
	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	12 баллов
	Ведение протоколов: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совещание при директоре	12 баллов

4.5. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла

компетенций	учебных четвертей, полугодия)	на 4% - 2 балла
	Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
	Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%
	Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	5 баллов
	Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются.
1.2. Сохранение и Отсутствие отрицательной	5 баллов	

укрепление здоровья обучающихся	динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	
	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	5 баллов
	Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	5 баллов
1.3. Уровень социализации обучающихся	Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, продолживших обучение в ОУ спорт. направленности)	90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов
1.4. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.

1.6.	Методическая деятельность учителя	Профессиональные достижения педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие обобщенного опыта работы, публикации и т.д.)	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2 б.
		Включенность в методическую работу» (зафиксированное участие в семинарах, конференция, педагогических чтениях и т.д.).	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б (Призеры и победители «Учитель года») – 40 б. Уровень ОУ – 2б.
		Руководство МО, творческой группой	Уровень ОУ – 12 б.
		Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5 баллов
		Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	5 баллов
		Участие в коллективных педагогических проектах (Ученик года, Комплексная игра, КВН и т.д.)	5 баллов
1.8.		Сопровождение учащихся в автобусе	5 баллов
		Дежурство на дискотеках	5 баллов
		Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории	5 баллов

Начальник пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 12 баллов

4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	6 и более % - 5 баллов; 4% - 3 балла; 2% - 2 балла
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	5 баллов
		Охвату учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла

		достижения которых учитываются с помощью портфолио	
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	Высокий - 5 баллов Средний - 2 балла
		Уровень развития самоуправления в классе	до 5 баллов
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	5 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов

		мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 5% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
1.3.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний, мероприятий	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.
1.4.		Работа в качестве начальника ЛОЛ «Солнышко»	12 баллов
		Работа в качестве руководителя разновозрастного отряда	5 баллов
1.5.		Внешний вид учащихся	5 баллов
1.6.		Работа с детьми из социально неблагополучных семей	

	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.	5 баллов
--	---	----------

4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности мастера производственного обучения

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	20% обучающихся =- 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла
		Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	20% обучающихся =- 10 баллов 10% - 5 баллов 5% - 2 балла
		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
		Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла

		<p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)</p>	<p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.</p>
		<p>Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью</p>	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
		<p>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
		<p>Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>5 баллов</p>
1.2.	<p>Сформированность информационно-технологической компетенции</p>	<p>Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов</p>	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>

	<p>обучающихся</p>	<p>Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов</p>	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
		<p>Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания</p>	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
<p>1.3.</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Отсутствие случаев травматизма во время учебного процесса</p>	<p>5 баллов</p>
<p>1.4.</p>	<p>Уровень социализации обучающихся</p>	<p>Охват обучающихся профессиональной подготовкой.</p>	<p>90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся осваивают две специальности</p>
		<p>Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).</p>	<p>90% и выше – 12 баллов 75-89% - 8 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям</p>
		<p>Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.</p>	<p>5 баллов</p>

1.5.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
1.6.	Методическая деятельность	Профессиональные достижения педагогов» (участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие обобщенного опыта работы, публикации и т.д.)	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2 б.
		Включенность в методическую работу» (зафиксированное участие в семинарах, конференция, педагогических чтениях и т.д.).	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2б.
		Руководство МО, творческой группой	Уровень ОУ – 12 б.
		Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5 баллов
	К14	Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории	5 баллов

4.8. Расчет выплат стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателя-организатора ОБЖ

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Сформированность	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла

предметных компетенций обучающихся		на 4% - 2 балла
	Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
	Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в традиционной форме (экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25) Промежуточная аттестация (экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
	Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.

Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	6 и более %-5 баллов 4% - 3 балла 2% - 2 балла
Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	5 баллов
Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям обучения	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень;

			5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
.2	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
.3	Сформированность коммуникативной компетенции	Динамика количества (%) обучающихся, занятых литературным творчеством.	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Результативность литературного творчества учащихся.	При наличии призовых мест и публикаций учащихся: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ
.4	Сохранение и	Количество общешкольных спортивно-оздоровительных	5 баллов

	укрепление здоровья обучающихся	мероприятий, проведенных с учащимися и работниками школы	
		Отсутствие случаев травматизма во время учебного процесса	5 баллов
.5	Уровень социализации обучающихся	Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	5 баллов
		Охват учащихся (юношей) 10-х классов пятидневными полевыми сборами: - не менее 75% учащихся - 100% учащихся	5 баллов
		Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом: (не менее 1)	2 балла
	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
.6	Методическая деятельность учителя	Профессиональные достижения педагогов» (участие в конкурсах профессионального мастерства, наличие обобщенного опыта работы, публикации и т.д.)	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2 б.
		Включенность в методическую работу» (зафиксированное участие в семинарах, конференция, педагогических чтениях и т.д.).	Региональный – 7 б Муниципальный уровень – 5 б Уровень ОУ – 2б.

	Количество занятий по ГО и ЧС, проведенных с работниками учреждения, в сравнении с предыдущим периодом: - выше	3 б
	Эффективное руководство штабом по ГО и ЧС (отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций)	3 б
	Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде	3 б
	Увеличение количества демонстрационных стендов, рекламных буклетов по противопожарной пропаганде и антитеррористическому режиму	2 б.
	Своевременная постановка граждан на воинский учет, участие в сопровождении обучающихся на проф.мед.осмотры	3 б
	Количество тематических лекториев для родителей и педагогов школы, организованных педагогом-организатором ОБЖ (в том числе с приглашением специалистов),	3 б.
	Активное участие в организации и проведении месячников по безопасности движения, пожарной безопасности, обеспечению гражданской защиты и т.д.	3 б.
	Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	2 б.
	Руководство МО, творческой группой	Уровень ОУ – 12 б.
	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5 баллов

	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	5 баллов
	Сопровождение учащихся в автобусе	5 баллов
	Дежурство на дискотеках	5 баллов
	Участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории	5 баллов

4.8. Расчет выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогу-психологу

Критерии	Показатели	Расчет показателей	Шкала
	К1-2 Эффективность реализации адаптационной работы с будущими первоклассниками, родителями (законными представителями)	Количество обследованных детей / общее количество будущих первоклассников Подтверждающие документы (справка)	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: • 100% - 80% – 3 балла; • 79% - 61% – 2 балла; • 60% - 50% – 1 балл.
		Эффективность реализации программы (по результатам диагностик)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – проведено обследование будущих первоклассников по всем направлениям, даны индивидуальные рекомендации родителям; 1 балл – проведено обследование будущих первоклассников по всем направлениям

<p>КЗ-4 Эффективность реализации адаптационной работы с первоклассниками</p>	<p>Качество проведения адаптационной работы с первоклассниками (скрининг). Совместная работа педагога-психолога с учителем 1 класса. Кол-во первоклассников. Скрининг – углубленная диагностика готовности ребенка к школьной жизни.</p>	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Баллы выставляются в зависимости от объема и сложности работы.</p>
	<p>Эффективность реализации психопрофилактической работы с первоклассниками. Подтверждающие документы (информация)</p>	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 1 балл – подтверждение кол-ва учащихся со степенью дезадаптации; 2 балла – при наличии динамики в сторону уменьшения кол-ва учащихся со степенью дезадаптации</p>
<p>К5 Эффективность реализации адаптационной работы с пятиклассниками</p>	<p>Эффективность реализации программы. Подтверждающие документы (программа, справка)</p>	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: 3 балла – психодиагностика и психокоррекция осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; 2 балла - психодиагностика и психокоррекция осуществляется эпизодически по инициативе психолога; 1 балл - психодиагностика и психокоррекция осуществляется по инициативе педагогов</p>
<p>К6 Эффективность работы по реализации и внедрению ФГОС с учащимися 9, 11 классов (ГИА, ЕГЭ)</p>	<p>Эффективность работы с учащимися, родителями (законными представителями). Консультации, рекомендации.</p>	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – проведена психопрофилактическая работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами; 1 балл – проведена психопрофилактическая работа с учащимися</p>

		Подтверждающие документы (справка)	
	К7 Эффективность работы по профориентационной работе с учащимися 8-11 классов	Эффективность работы с учащимися (по результатам диагностик)	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i></p> <p>Значения: 2 балла – работа ведется по всем направлениям, проводятся индивидуальные тренинги, консультации, даются рекомендации; 1 балл – работа ведется по всем направлениям</p>
	К8 Выявление учащихся, склонных к зависимому поведению, психокоррекционная работа (1-11 кл.)	<p>Эффективность психокоррекционной работы с учащимися. Сотрудничество с родителями, педагогами, администрацией школы.</p> <p>Подтверждающие документы (результаты диагностик, справки)</p>	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i></p> <p>Значения: 2 балла – при наличии динамики в сторону уменьшения учащихся, склонных к зависимому поведению; 1 балл – ведется систематическая психокоррекционная работа по всем направлениям</p>
2. Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся-воспитанников (по запросу администрации, педагогов, родителей)	К9 Индивидуальная дополнительная работа со слабо-успевающими уч-ся	Подтверждающие документы (справки)	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i></p> <p>Значения: 3 балла – системное использование психодиагностических методов и разработка программ индивидуального сопровождения; 2 балла – индивидуальная работа с уч-ся, сотрудничество с педагогами, родителями (консультирует, дает рекомендации); 1 балл – системное использование психодиагностических методов</p>
	К10 Индивидуальная дополнительная работа с одаренными детьми	Подтверждающие документы (справки)	<p><i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i></p> <p>Значения: 2 балла – системное использование психодиагностических методов и разработка программ индивидуального сопровождения;</p>

			1 балл – индивидуальная работа с учащимися, сотрудничество с педагогами, родителями (консультирует, дает рекомендации)
	К11 Индивидуальная работа с детьми, склонными к девиантному поведению	Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми. Подтверждающие документы (справки)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – отсутствие нарушений общественного порядка; 1 балл – при наличии динамики в сторону уменьшения.
	К12 Групповая работа по здоровье-сберегающим технологиям	Реализация психопрофилактических программ. Подтверждающие документы (результаты диагностик, анализ программ)	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – работа ведется по 2-3 программам; 1 балл – работа ведется по 1 программе.
	К13 Работа школьной ПМПК	Коррекционно-развивающая работа с неуспевающими учащимися. Подготовка пакета документов на городскую ПМПК. Сотрудничество с родителями, педагогами, администрацией школы. Результативность выполнения работы.	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Баллы выставляются в зависимости от кол-ва учащихся, направленных на городскую ПМПК, и сложности работы с учащимися и их родителями.
<u>3. Обобщение и распространение передового опыта педагога-психолога</u>	К14 Взаимодействие педагога-психолога с педагогами ОУ	Индивидуальные консультации, рекомендации	<i>Максимальное кол-во баллов – 2.</i> Значения: 2 балла – взаимодействие осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; 1 балл – взаимодействие осуществляется эпизодически по инициативе психолога.
	К15 Проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах, пед-советах, родительских собраниях. Наличие	Подтверждающие документы	<i>Максимальное кол-во баллов – 5.</i> Оценивается уровень участия: • всероссийский – 5 баллов; • региональный – 4 балла; • муниципальный – 3 балла;

	опубликованных работ в СМИ, на интернет-сайтах.		• школьный – 2 балла.
4. Результаты профессиональной деятельности педагогов	К16 Наличие квалификационной категории	Подтверждающие документы	Количество баллов определяется в зависимости от категории: - высшая – 5 баллов - первая – 3 балла - вторая – 2 балла; - соответствие занимаемой должности – 1 б.
	К17 Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения	Результативность участия в профессиональных конкурсах	<i>Максимальное кол-во баллов – 5.</i> Значения: - всероссийский – 5 баллов - региональный – 3 балла - муниципальный – 2 балла - школьный – 1 балл
	К18 Участие в методической работе школы	Зафиксированный уровень участия (разработка программ, курсов, положений др.)	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Баллы выставляются в зависимости от объема и сложности работы. <i>Выставляет администрация школы</i>
	К19 Использование в процессе работы современных педагогических технологий	Количество баллов определяется на основе результатов общешкольного контроля.	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Значения: - современные педтехнологии используются часто – 3 балла; - педтехнологии используются по мере необходимости – 2 балла; - педтехнологии используются только на открытых занятиях – 1 балл. <i>Выставляет администрация школы</i>
	К20 Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей	Результативность выполнения работы	<i>Максимальное кол-во баллов – 3.</i> Баллы выставляются в зависимости от объема и сложности работы.
5. Рейтинг у администрации	К21 Оценка за соблюдение трудовой дисциплины,	Соблюдение трудовой дисциплины (своевременное выполнение	<i>Максимальное кол-во баллов – 5.</i> Баллы суммируются: • соблюдение трудовой дисциплины – 2 балла;

	оформление документации, оснащенность кабинета	приказов, распоряжений и поручений администрации школы и отдела образования Администрации города). Оформление и своевременная сдача документации (отчетов, справок, информации) по всем направлениям работы. Оснащение кабинета в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • оформление документации – 2 балла; • соответствие кабинета педагога-психолога требованиям ФГОС – 1 балл. <p><i>Выставляет администрация школы</i></p>
	Ведение протоколов: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совещание при директоре		12 баллов

4.10. Расчет выплат стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающему персоналу

1	Завхоз	<ul style="list-style-type: none"> - 100% качества исполнения должностных обязанностей - Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. - Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда) - Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ - Высокая сохранность учебного, технологического и лабораторного оборудования - Своевременность оформления заказов на продукты питания, молоко и воду - Своевременность и качество оформление отчетной финансовой 	До 100%
---	--------	---	---------

		<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за деятельностью обслуживающего персонала 	
2	Водитель	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей - Содержание автотранспорта школы в исправном состоянии - Обеспечение текущего ремонта школьного автобуса - Подготовка автобуса к плановым техническим осмотрам - Своевременная подача заявок на приобретение запасных частей для ремонта - Качественное ведение путевой документации - Соблюдение правил безопасности при перевозке пассажиров 	До 100%
3	Повар	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей - Качественное и своевременное приготовление пищи, соблюдение рациона питания. - Соблюдение требований САНПиНа - Организация витаминизации питания, заготовки овощей, фруктов, зелени 	До 100%
4	Рабочий кухни, уборщик служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей: - Качество ежедневной уборки помещений - Качество генеральной уборки помещения - Качественное выполнение разовых поручений директора, завхоза - Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории - Работа по благоустройству на закреплённой территории 	До 100%
5	Сторож	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей - Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства - Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации - Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии - Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на 	До 100%

		неправомерные действия	
6	Дворник	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей - Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории, очистка мусорных контейнеров - Качественное содержание площадки для сбора ТБО 	До 100%
7	Рабочий по обслуживанию здания	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей - Содержание в исправном состоянии школьного оборудования - Осуществление ремонта школьной мебели - Осуществления контроля за функционированием систем электроснабжения, водопровода, канализации, отопления, вентиляции, своевременное реагирование в случае возникновения аварийных ситуаций - Своевременное обеспечение доступа к школе учащихся, педагогов, родителей в зимнее время - Своевременное скашивание газона и прилегающей территории в летнее время - Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия 	До 100%
8	Гардеробщик	<ul style="list-style-type: none"> -100% качества исполнения должностных обязанностей - Обеспечение сохранности одежды и обуви учащихся - Качество ежедневной уборки гардероба - Качество генеральной уборки гардероба - Оказание помощи младшим школьникам и их педагогам во время проведения эвакуации - Качественное и своевременное выполнение поручений завхоза школы 	До 100%

5. Штрафные санкции

5.1. Учителя

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		Невыполнение общеобразовательной программы БУПа по окончании учебного года свыше 10 часов без уважительной причины	10 баллов
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25) 20% не набравших минимальный порог.	10 баллов
		Невыполнение общеобразовательной программы БУПа по окончании четверти	2 балла
1.1.	Исполнительская дисциплина	Несвоевременное выполнение должностных обязанностей	10 баллов
		Наличие жалоб со стороны родителей в письменном виде	10 баллов

5.2. Классные руководители и зам. директора по воспитательной работе

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		Внешний вид обучающихся	6 баллов
		Увеличение количества правонарушений общественного порядка в школе.	10 баллов
		Наличие жалоб со стороны родителей в письменном виде	10 баллов

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		Невыполнение общеобразовательной программы БУПа по окончании учебного года свыше 10 часов без уважительной причины 20 % учителей	10 баллов
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, процент выбравших экзамен не менее 25) 20% учащихся не переступивших минимальный порог	10 баллов
		Невыполнение общеобразовательной программы БУПа по окончании четверти учителями	2 балла
		Наличие жалоб со стороны родителей в письменном виде	10 баллов

5.4. Мастер производственного обучения

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		Результативность профессиональной подготовки (10% обучающихся не получивших квалификационные удостоверения)	20 баллов
		Невыполнение общеобразовательной программы БУПа по окончании полугодий	До 2 баллов
		Наличие жалоб со стороны родителей в письменном виде	10 баллов

5.5. Обслуживающий персонал

Невыполнение должностных обязанностей – до 100 %

6. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

6. 1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.