

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТИШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

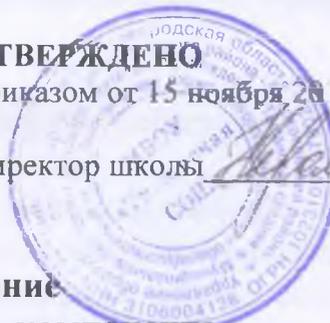
ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 9 ноября 2018 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 15 ноября 2018 года № 388

Директор школы  Н.П. Фролова



**Положение
о формировании компонента
общеобразовательного учреждения и части учебного плана,
формируемой участниками образовательного процесса
МБОУ «Тишанская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Уставом школы.

Положение регламентирует порядок распределения часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

1.3. Компонент общеобразовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, может включать учебные предметы, занятия по выбору учащихся (элективные курсы, учебные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.4. Часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражают стратегические цели государственной и региональной политики в области образования, обеспечивают вариативность образования, отражают специфику общеобразовательного учреждения, позволяют более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.5. Часы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;
 - углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
 - на изучение новых предметов;
 - на изучение элективных курсов по выбору обучающихся;
 - на целевую подготовку к итоговой аттестации;
 - на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
 - на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки.
- 1.6. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по школе и действует до издания нового соответствующего положения.

2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и школьного компонента

2.1. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся и их родителей, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Классные руководители обрабатывают анкеты учащихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет и заявления родителей заместителю директора.

(Приложение № 1,2 - примерные образцы анкет,

Приложение № 3 - примерный образец анкеты по выбору профиля в 10-м классе,

Приложение 4 - протокол результатов обработки анкет,

Приложение № 5 – примерное заявление родителей).

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней распределяются часы компонента общеобразовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2.2. Распределение часов компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащийся имеет право самостоятельного выбора предметов школьного компонента (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.3. Учащийся обязан выполнить программы выбранных предметов школьного компонента в объеме, определенном программой предмета.

3.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4. Ответственность

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

5. Оценивание

Оценка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

-предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2 классе (начиная со второй четверти), 3-4 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана

- элективные курсы в 5-9 классах оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено).

6. Документация

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2.Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах, элективные курсы (менее 0,5 ч.) - в отдельных журналах.

6.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

6.5. Заявления родителей (законных представителей) по вопросам формирования учебного плана, протоколы обработки анкет, таблицы выбора элективных курсов учащимися 9 классов хранятся в приложении к учебному плану.

ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА
 ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАПРОСОВ УЧАЩИХСЯ И
 РОДИТЕЛЕЙ

**Курсы по выбору
 за счет компонента образовательного учреждения**

ФИО _____

Класс _____

Выберите наиболее необходимые Вашему ребенку курсы из предлагаемых:

Название курса (учебные)	
Наглядная геометрия	
География городов России	
Основы медицинских знаний	
Преобразование выражений	
История русской культуры	
Информатика и ИКТ	
Экология растений	
Введение в избирательное право	
Пенсионный всеобуч	
Секреты русского словообразования	
Информационная подготовка	
Диагностика в профильной подготовке	
Экология человека. Культура здоровья	
Русская словесность. От слова к словесности	

Дата заполнения « ____ » _____ 201 г.

Подпись _____ (_____)

Профиль обучения в 201..-201.. учебном году

Фамилия, имя _____

Класс _____

Выберите из предложенных профилей обучения наиболее приемлемый для дальнейшего обучения:

Название профиля	Выбор учащегося	Выбор родителей
Физико-математический		
Физико-химический		
Химико-биологический		
Биолого-географический		
Социально-экономический		
Социально-гуманитарный		
Филологический		
Технико-технологический		
Агро-технологический		
Оборонно-спортивный		
Универсальный	+	+

Дата заполнения « ____ » _____ 201 г.

Подпись учащегося _____

С выбором моего сына (дочери) согласен (согласна) _____ (_____)

(фамилия родителя)

Курсы по выбору 10-11 класс

Фамилия, имя _____

Класс _____

Выбери наиболее необходимые тебе курсы из предлагаемых:

Название курса (элективные)	
География производства	
Медицинская география	
Решение уравнений и неравенств с параметрами	
История русской культуры	
Основы избирательного права	
Пенсионный всеобуч	
Задачи с параметрами на экзаменах	
Методы решения физических задач	
Русское правописание: орфография и пунктуация	
Решение нестандартных физических задач	
Русская словесность. От слова к словесности	

Дата заполнения « _____ » _____ 201 г.

Подпись учащегося _____

С выбором моего сына (дочери) согласен (согласна) _____ (_____)

(фамилия родителя)

Протокол
результатов обработки анкет
учебных запросов учащихся и родителей
на учебный год

_____ КЛАСС

Количество учащихся в классе _____

Количество родителей _____

Увеличение количества часов на изучение предметов:

Русский язык

Литературное чтение

Классный руководитель: _____ ФИО

Приложение 5
Директору
МБОУ «Тишанская СОШ»

(фамилия, имя, отчество полностью родителя (законного
представителя)
родителя учащегося ____ класса

заявление.

Прошу Вас ввести в учебный план школы __ час предмета
«-----» за счет школьного компонента или части,
формируемой участниками образовательных отношений для учеников ----
класса.

.....
(дата)

_____ (подпись)

Директору
МБОУ «Тишанская СОШ»

(фамилия, имя, отчество полностью родителя (законного
представителя)
родителя учащегося ____ класса

заявление.

Прошу Вас увеличить количество часов в учебном плане для _____ класса с

_30.05.201
