

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание»
на уровень среднего общего образования**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 г.;
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г., утвержденной на коллегии Министерства образования РФ;
- программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой «Обществознание», 10-11 классы» - М.: «Просвещение», 2010;

Структура рабочей программы

- Пояснительная записка
- Результаты обучения
- Содержание программы
- Календарно-тематическое планирование

Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Цели, реализуемые программой:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии Л.Н. Боголюбова «Обществознание» для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016 г.;

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 учебных часов. Из них: 10 класс-68 учебных часов, 11 класс-68 учебных часов. В 10-11 классах на изучение предмета «Обществознание» отводится 2 учебных часа в неделю.

Основной формой организации учебного процесса является урок.