

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету
«История»
10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по истории среднего (полного) общего образования на базовом уровне, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- программы под редакцией Л.А. Пашкина «История». Базовый уровень. 10-11 классы -М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015

Структура рабочей программы

- Пояснительная записка
- Результаты обучения
- Содержание программы
- Календарно-тематическое планирование

Предмет «История» знакомит с общими понятиями, историческими и социологическими, объясняет элементы исторической жизни. В соответствии с базисным учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи, реализуемые программой

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Эта общая цель определяет задачи курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение

интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Особенностями курса истории в старшей школе являются его системность, многоаспектное и многофакторное представление истории развития человечества

Рабочая программа ориентирована на использование учебников предметной линии Сахарова А.Н., Загладина Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2016,

Загладина Н.В., Петрова Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2016

Место предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 136 учебных часов. Из них: 10 класс-68 учебных часов, 11 класс-68 учебных часов. В 10-11 классах на изучение истории отводится 2 учебных часа в неделю.

Особенностями курса истории в старшей школе являются его системность, многоаспектное и многофакторное представление истории развития человечества, синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России. Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества, определить роль России во всемирно-историческом процессе, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

В основу структуризации курса истории на базовом уровне авторами были положены принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории. Основной акцент при структурировании учебного материала сделан на прослеживании причинно-следственных связей между событиями и явлениями, причем логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала.

Резерв учебного времени используется для проведения уроков обобщения и контроля изученного материала, которые позволяют учащимся провести оценку своих учебных достижений с учетом мнения других людей.

Основной формой организации учебного процесса является урок.