

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии»

Рабочая программа составлена на основе программы элективного курса «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» автора В.Н. Семенцовой (Программы элективных курсов. Биология 10 -11классы. Профильное обучение. Сборник 4 /авт. – сост.В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова. – М.: Дрофа,2009).

Элективный курс рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе) или на 34 часа (только в 11 классе) в целях организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Реализуя Национальный проект «Образование», образовательные учреждения Санкт-Петербурга активно участвуют в работе по подготовке и проведению ЕГЭ по биологии, который должен выровнять возможности учащихся для получения качественного образования при порой неравных исходных образовательных и социальных возможностях. Элективный курс «Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии» поможет решить эту проблему.

Элективный курс включает 9 разделов, два из которых выполняют контролирующую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Цели курса:

Определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.

На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного Образовательного стандарта для получения позитивных результатов.

Закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях в соответствии с «Требованиями к выпускникам средней школы».

Помочь учащимся выбрать образовательный маршрут, соответствующий его профессиональным предпочтениям.

Отработать умения оформлять экзаменационную работу в форме ЕГЭ, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

Поддержать и развить умения учащихся сосредоточиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена, повышение уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с «Требованиями к выпускникам средней школы» и навыка оформления экзаменационной работы.