

Аннотация к рабочей программе творческого объединения «Экология растений и животных»

Программа продолжает вводить основные экологические понятия, с которыми учащиеся познакомились в 3-4 классах. Ребята получают знания о взаимосвязи растений и животных со средой обитания, с окружающей средой. От общих представлений о среде обитания и условиях существования предлагается перейти к общему взаимодействию растений и животных с основными экологическими факторами – абиотическими и биотическими. Выделяются экологические группы растений и животных по отношению к основным экологическим факторам. В весеннее время основное внимание сосредотачивается на работу по уходу за цветочно-декоративными растениями и составлением клумб. Рассмотрены основные виды приспособлений растений как показатель условия их жизни. На занятиях учащиеся углубленно познакомятся с растительными сообществами, ролью растений и животных в природе и жизни человека. При изучении курса рассматриваются влияние условий окружающей среды на животных, состав животного мира в разных местах обитания, многообразие взаимных связей разных живых существ, роль человека в сохранении экологического равновесия в природе. На занятиях кружка «Экология растений и животных» развиваются основы правильного понимания вопросов охраны природы.

При сборе объектов в природе необходимо бережно относиться к природе, недопустимо изъятие из природы растений и животных, кроме сбора ограниченного количества видов для учебных целей. Кружковцы должны научиться пользоваться литературой, справочниками, определителями, закладывать и оформлять гербарий, пользоваться микроскопом и готовить микропрепараты. Практические занятия проводятся в занимательных формах и закрепляются знания и навыки, полученные на теоретических занятиях. В занятия включаются также игровые моменты. Учащиеся должны знать и быть знакомы с правилами безопасности и гигиеной труда. Данный курс поможет школьникам лучше узнать видовой состав растений и животных своей местности, подготовиться к практической деятельности в области сельского хозяйства и озеленения школьного участка. Ребята научатся выполнять исследовательские работы при изучении растений и животных.

Важно у учащихся сформировать не просто бережное отношение к природе, но и умение и желание жить по ее законам. Предлагаемая программа предназначена для обучения учащихся 5-7-х классов, при наполняемости групп 12-15 человек.

Рабочая программа творческого объединения составлена на основе программы основного общего образования по экологии для 6-7 классов авт. Сост. Т.С.Сухова; В.И.Строганов и др. М., «Вентана-Граф», 2008 и направлена на дополнение базовых знаний по биологии.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Былова А.М. Шорина Н.И. Экология растений. 6 класс.- М., «Вентана-Граф» 2009.
2. Бабенко В.Г. Богомоллов Л.В. Экология животных. 7 класс. .- М., «Вентана-Граф» 2010.

Количество часов – 68 (2 часа в неделю)

Изучение экологии направлено на достижение следующих целей:

- ★*освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладение умениями* применять экологические знания, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за объектами, эксперименты
- ★*развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*
- ★*воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- ★*использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни*

Задачи :

Обучения: - привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме занятий, практические работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;

- способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с микроскопом и гербарием, наблюдать и описывать экологические объекты, сравнивать их;

- ставить несложные опыты, вести наблюдения в природе, умение распознавать наиболее распространённые растения и грибы своей местности через систему практических работ и экскурсии;

Развития:

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у учащихся слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе.