

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; – Программы по учебным предметам. Технология: программа:5-8 классы/Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М.:Вентана-Граф, 2014;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тишанская средняя общеобразовательная школа Волоконовского района Белгородской области».

Программа реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекта:

1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2016.
3. Технология: 7: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,2016.
4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.

### **Цели изучения предмета «Технология»**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической

культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Каждый компонент рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в рабочей программе направлены на освоение различных технологий.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

В связи с недостаточной материально-технической базой (отсутствует токарный станок) в содержание рабочей программы были внесены изменения: в 6 классе тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» и в 7 классе тема «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов» изучается на теоретическом уровне.

### **Описание места предмета «Технология» в учебном плане**

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.