

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»**

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 10 – 11 классов МБОУ «Тишанская СОШ» на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования; учебного плана МБОУ «Тишанская СОШ»; инструктивно-методического письма «О преподавании технологии в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области; методических рекомендаций «Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012».

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов и разделы учебного предмета «Технология»:

- Производство, труд и технологии
- Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг
- Профессиональное самоопределение и карьера
- Проектная деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Технология. базовый уровень: 10-11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш]; под редакцией В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф., 2012 год». В состав УМК входит учебник ( согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения, методическое пособие «Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012

Рабочая программа предусматривает учебную нагрузку 1 час в неделю, что составляет 34 ч за учебный год.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются:

- продолжение формирования культуры школьника
- развитие системы технологических знаний и трудовых умений
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности
- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Цели изучения технологии на базовом уровне:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; о научной организации производства и труда; о методах творческой, проектной деятельности; о способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе

проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, а также ответственного отношения к труду и его результатам;
- формирование готовности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Формы организации учебного процесса

Каждый раздел программы включает в себя:

- основные теоретические сведения
- практические работы
- объекты труд

Основными методами обучения являются:

- упражнения
- решение прикладных задач
- практические и лабораторно-практические работы
- моделирование и конструирование
- экскурсии

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- творческое решение учебных и практических задач (умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения); самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая интернет-ресурсы и др.

владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками); объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.