

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 10-11 классе на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерных программ по иностранным языкам 2009 года, с учётом инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2018-2019 учебном году», учебного плана МБОУ «Тишанская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «English 10-11» В.П. Кузовлева, М: Просвещение, 2010 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь и книга для чтения, согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемым для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 207 часов учебного времени, в т.ч. количество часов для проведения контрольных (8). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, степенью познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.

Цели и задачи

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.